|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N 4: (11 al 15 de Mayo)** | **ASIGNATURA: Matemáticas** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE clase 9**  **Profesor(a): NATALIA ARAYA NANJARÍ** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 5° BÁSICO** |
| **Unidad: 1 Números naturales, operaciones y patrones.** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **Comparar y ubicar números en la recta numérica.** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**   * **Guía de aprendizaje** | | |
| **Instrucciones:**  Tal como hemos trabajado durante estas semanas, para comparar números podemos utilizar la tabla de valor posicional, este recurso nos ayuda a ordenar y comparar los números según el valor de sus dígitos, con el fin de ubicarlos de manera creciente en la recta numérica, vale decir, de menor a mayor.  Por ejemplo, si debemos ubicar en una recta numérica    Ahora revisemos más ejemplos para entender cómo se ubican los números en la recta numérica:  Por ejemplo, ubiquemos los siguientes números:  **12.380**  **12.350**  **12.310**  Si observamos, los números, estos se encuentran entre el 12.300 y el 12.400, por lo cual podemos dividir esta recta en 10 partes iguales, en la que cada una representa 10 unidades.    Ahora ubiquemos los siguientes números:  **571.000**  **576.000**  **573.000**  Podemos construir una recta numérica, partiendo de 570.000 hasta 580.000, dividiéndola en 10 partes iguales, en la que cada una representa 1.000 unidades.    **¡Vamos a practicar!**  Trabajemos en nuestro cuaderno, desarrollando algunos ejercicios más sobre la recta numérica. Ahora, ubica los siguientes grupos de números en la recta numérica que corresponda.  **1.800.000**  **1.500.000**  **1.200.000**    **74.000.000**  **77.000.000**  **79.000.000**    **3.100.000**  **3.900.000**  **3.500.000**    **70.000**  **74.000**  **78.000**    **¡Desafío!**  **¿Qué números escribirías en las casillas vacías de esta recta numérica?, ¿por qué? Luego completa con esos números.** | | |