|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N 4: (11 al 15 de Mayo)**  | **ASIGNATURA: Matemáticas** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE clase 9****Profesor(a): NATALIA ARAYA NANJARÍ** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 5° BÁSICO** |
| **Unidad: 1 Números naturales, operaciones y patrones.** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** **Comparar y ubicar números en la recta numérica.** |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:*** **Guía de aprendizaje**
 |
| **Instrucciones:**Tal como hemos trabajado durante estas semanas, para comparar números podemos utilizar la tabla de valor posicional, este recurso nos ayuda a ordenar y comparar los números según el valor de sus dígitos, con el fin de ubicarlos de manera creciente en la recta numérica, vale decir, de menor a mayor.Por ejemplo, si debemos ubicar en una recta numéricaAhora revisemos más ejemplos para entender cómo se ubican los números en la recta numérica:Por ejemplo, ubiquemos los siguientes números:**12.380****12.350****12.310**Si observamos, los números, estos se encuentran entre el 12.300 y el 12.400, por lo cual podemos dividir esta recta en 10 partes iguales, en la que cada una representa 10 unidades.Ahora ubiquemos los siguientes números:**571.000****576.000****573.000**Podemos construir una recta numérica, partiendo de 570.000 hasta 580.000, dividiéndola en 10 partes iguales, en la que cada una representa 1.000 unidades.**¡Vamos a practicar!**Trabajemos en nuestro cuaderno, desarrollando algunos ejercicios más sobre la recta numérica. Ahora, ubica los siguientes grupos de números en la recta numérica que corresponda.**1.800.000****1.500.000****1.200.000****74.000.000****77.000.000****79.000.000****3.100.000****3.900.000****3.500.000****70.000****74.000****78.000****¡Desafío!****¿Qué números escribirías en las casillas vacías de esta recta numérica?, ¿por qué? Luego completa con esos números.** |