**Instructivo Educación Matemática Sumo Primero**

(Capitulo 2: “Pensando en cómo calcular”)

Propósito Enfrentarse al cálculo de sumas y restas de dos números de dos cifras.

**Clase 11:**

**Texto del estudiante:**

**Pagina 26:** Se espera que los estudiantes lean y representen las cantidades del problema utilizando los bloques de base 10, para buscar una estrategia de cálculo, luego escriban la expresión numérica (suma) y finalmente el total.

**Página 27:** El propósitode los ejercicios de esta página representan una situación asociada a la acción de juntar, que involucra una suma de dos números de dos cifras. Se espera que los estudiantes comprendan las distintas maneras de representar un problema y llegar a la conclusión que tienen en común estas dos representaciones.

**Página 28:** Los estudiantes deberán calcular sumas de dos números a través de la técnica de descomposición utilizando los bloques de base 10.

**Realizar las actividades de las páginas 13 y 14 del cuadernillo**



Descomposición canoníca de un número: ejemplo:

Los estudiantes pueden representar y resolver los ejercicios con los bloques base 10 o buscar otra manera de representación.

**Clase 12:**

**Texto del estudiante:**  páginas 29- 30 y 31. **Cuadernillo de actividades** páginas 15, 16 y 17

**Página 29:** Los estudiantes representarán situaciones asociadas a la acción de quitar, lo que involucra una resta de dos números de dos cifras. Para resolver los ejercicios debe apoyarse con material concreto como: fichas, bloques de base 10 u otro tipo de material que disponga. Este tipo de representación les ayuda a crear estrategias para poder resolver.

**Página 30:** El propósitode los ejercicios de esta página representan una situación asociada a la acción de quitar, que involucra una resta de dos números de dos cifras. Se espera que los estudiantes comprendan las distintas maneras de representar un problema y llegar a la conclusión que tienen en común estas dos representaciones.

**Página 31:** Los estudiantes deberán calcular restas de dos números a través de la técnica de descomposición utilizando los bloques de base 10.

 **Realizar las actividades de las páginas 15, 16 y 17 del cuadernillo.**

**No olvidar completar los tickets de salida de cada clase**.