|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°:**  | **ASIGNATURA: Ciencias Naturales** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 2)****Profesor(a): Luis Pérez Madrid / Texia Marín B.** |
| **Nombre Estudiante:**  | **Curso:**  |
| **Unidad: 1 Sistema locomotor y nervioso** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** 1. **OA 5 Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).**
 |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: Texto del estudiante, Cuaderno, lápiz, regla.** |
| **Instrucciones:**  **Lee atentamente cada enunciado y luego responde en tu cuaderno.** |

**I.- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL ESQUELETO?**

En esta actividad profundizarán sus conocimientos sobre los órganos del cuerpo. **Para realizar esto, puedes leer las páginas 30, 31 y 32 de tu libro de ciencias.**

Conversen con su familia, respecto de los órganos internos del cuerpo.

• Dibujen una silueta del cuerpo humano en el cuaderno de Ciencias. Ubiquen en ella los órganos internos que recuerden. (Ejemplo: corazón)

• ¿Cuáles son los órganos que necesitan mayor protección? ¿Por qué deben estar protegidos?

• ¿Cuáles son las funciones que cumplen esos órganos en el cuerpo?

• ¿Cuáles son las estructuras que protegen esos órganos? ¿Cuáles son las características de esas estructuras?

**II.- OBSERVA LA PÁGINA 32 Y 33 DE TU LIBRO DE CIENCIAS Y COMPLETA LOS CUADROS CON LA INFORMACIÓN QUE CORRESPONDA.**

Articulación de la rodilla



¿Qué función cumple esta estructura?

¿Cómo se llama esta estructura?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué nombre recibe este hueso?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III.- NUESTRO SISTEMA LOCOMOTOR**

Juan estaba jugando a la pelota con su equipo de fútbol de la escuela y se preparaba para tirar un penal, pero al momento de golpear la pelota, resbaló y se fracturó LA TIBIA.

¿Qué movimientos no podrá realizar Juan?

¿Cuál de estos órganos fue afectado por la fractura?

A) Músculo; B) Articulación; C) Hueso

Observa las siguientes imágenes que representan acciones.

IV.- Lee la página 35 de tu libro de ciencias y luego completa los espacios en blanco con los términos que correspondan.

**¿Cómo se produce el movimiento?**

Cuando los músculos se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se mueven los huesos a los que están unidos y de esta forma se produce el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hay músculos que trabajan de a pares, es decir, en la ejecución de un movimiento: mientras uno se contrae hay otro que se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

.