|  |  |
| --- | --- |
| **JULIO** | **ASIGNATURA: Inglés** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****Profesor(a): Claudia Alvarado O.** |
| **Nombre Estudiante:**  | **Curso: 1° Medio \_\_\_\_\_** |
| **Unidad: 2: “Education and Lifelong Learning”** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** **OA14.** **Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos, cartas, resúmenes y diario personal (journal), utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.** |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0963721417730833> <https://en.wikipedia.org/wiki/Social_networking_service>  |
| **Instrucciones:** **AFICHE SOBRE LAS REDES SOCIALES Y SUS ROLES EN TIEMPOS DE PANDEMIA:****-Investiguen información sobre las redes sociales y los roles que ellas cumplen en la sociedad. Para esto se guiarán por páginas web sugeridas u otra fuente de información que ustedes quieran utilizar. Deben ordenar la información en un diagrama o tabla centrándose en los roles o propósitos que estas redes tienen en el mundo en general y específicamente en tiempos de pandemia.****-Luego deben elaborar un afiche de acuerdo al tema, el cual debe contener 5 slogans u oraciones en inglés y como mínimo 3 imágenes que ilustren la temática o mensajes que ustedes desean transmitir.** **-Una vez terminado el afiche, deben grabar un breve video donde lo muestren y expliquen lo expresado en éste. Y finalmente, enviarlo por correo.** |