|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°: 12 / septiembre** | **ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación.** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (CLASE 19)****Profesor(a): Francisco Rojo Cortés.** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 3° A** |
| **Unidad 3:** Continuar desarrollando habilidades de comprensión, escritura y comunicación oral. |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, otros) para obtener información y relacionando entre distintos textos (OA24). OR / Relaciones interpersonales OA5. |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**-Guía de aprendizaje. – PPT - videos multimedia -Láminas de colores - Cuaderno de asignatura-Bitácora de escritura  |
| **Instrucciones:** Leer cuidadosamente las instrucciones que aparecen en cada actividad (si es necesario 2 a 3 veces), consultar si tengo dudas y ser ordenado en mi trabajo. |



Observa y escucha el siguiente video que te será enviado sobre un **reportaje audiovisual (texto oral que cuenta una experiencia o comenta sobre un tema)**

* [**https://youtu.be/IgaIeMyj0Tg**](https://youtu.be/IgaIeMyj0Tg)(el espíritu del surf / ver completo / 03:03 ***ver completo y con volumen moderado.***
* ***Responde en el cuaderno:*** ¿Sabías que era un reportaje audiovisual?

*¿Qué te pareció?* ¿Fue interesante la experiencia compartida por el niño?

*¿Qué prefieres leer o escuchar un texto?*

**Actividad Inicial:**

**Actividad 2:**

Dibuja o pega recortes de animales que son de tu preferencia y luego explica el porqué de tu elección.

**Para que sepas en esta clase aprenderemos sobre los pingüinos**

**Actividad 3:**

Ahora verás un documental sobre los pingüinos. ¿Qué sabes sobre ellos? Anota aquí tus ideas.



**Sobre los pingüinos, sé:**

**Actividad 4:**

Observa y escucha atentamente el siguiente video (puedes verlo incluso más de una vez) y luego sigue cada una de las indicaciones dadas por Luis.

* <https://youtu.be/ss3vXvvnTnU> (pingüinos documental para niños corto / duración 00: 00 a 04: 24)
* ¿Qué conoces sobre los documentales?
* ¿Qué propósito tendrá ver un documental?
* Mientras escuchan pueden ir tomando apuntes de aquello que llame más tu atención.
* Formula y realiza algunas preguntas que tengas acerca del documental escuchado

¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?



**Actividad 5:**

Junto a un adulto responsable, se te realizaran las siguientes preguntas que aparecen en la tabla **debes responder oralmente mediante una grabación de audio o grabación de deberás enviar por el grupo de whatsaap**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Relacionar información***Señala 3 creencias comunes y falsas acerca de los pingüinos.  | ***Extracción de información explícita***¿Cómo se llama el pingüino más pequeño?¿Cuánto mide? |
| ***Extracción de información implícita***¿Cuál podría ser un depredador terrestre del pingüino?  | ***Opinión o juicio personal***¿Piensas que nos parecemos en algo a los pingüinos? ¿Por qué? |

**Actividad 6:**

Esta actividad será explicada mediante un video que te será enviado por grupo whatsaap, junto a un fragmento de la película **“Happy Feet”.**

* Para el envio de la grabación de audio o video debes considerar los siguientes aspectos:
* La grabación de audio o de video no tiene tiempo límite (se reproduce de acuerdo a las características o necesidad del estudiante)
* **Se te enviará como recurso de material concreto un micrófono para que puedas usarlo de la siguiente manera:**
* Utilizándolo para dar tú opinión sobre el fragmento de la película vista.
* Preguntando a alguien de tu familia que le pareció lo visto del fragmento de la película
* Respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Se puede obtener información de un mismo tema viendo textos orales distintos?

Actividad de autoevaluación **(cierre de meta cognición)**

Colorea aquella cara que mejor represente tu opción:

|  |
| --- |
| **¿Puse atención al documental completo o me perdí? Si me perdí, ¿Puedo volver a entender las ideas? Y ¿Cómo lo hice?** |
| **¿Cuánto me costó tomar apuntes? ¿Me sirve esta forma?** |
| **¿Logré obtener las respuestas para las preguntas de comprensión? ¿Por qué?** |

**Es súper importante tener un registro fotográfico y enviar evidencias.**