|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 07** | **ASIGNATURA: Ciencias Naturales.** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (CLASE 7)**  **Profesor(a): Francisco Rojo Cortés.** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 3° A** |
| **Unidad:** “El sistema solar” U.2 | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Describir el movimiento de rotación de la Tierra y explican cómo se origina el día y la  noche. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  -Guía de aprendizaje.  -Cuaderno de la asignatura / Libro de ciencias  -Materiales para experimentación ( (opcional) | | |
| **Instrucciones:** Leer cuidadosamente las instrucciones que aparecen en cada actividad (si es necesario 2 a 3 veces), consultar si tengo dudas y ser ordenado en mi trabajo. | | |

k

***Los movimientos de la Tierra***

**Actividad Inicial:** Observa el siguiente video de introducción a la unidad 2 del sistema solar <https://youtu.be/DrU8duug1ho> (Los movimientos de la Tierra / introducción). Verlo completo pero dar tiempo suficiente para leer y con volumen moderado.

<https://youtu.be/NaPWEqgwFiU> (observa con atención el video)

**Comenta oralmente con alguien en casa**

* ¿Nuestro planeta Tierra se mueve? ¿Qué movimientos tiene nuestro planeta Tierra?
* ¿Cómo surge el día y la noche?

**Actividad 2:** “Explorando movimientos”

**Materiales:** bolita de vidrio o una rueda de juguete **Instrucción:** Coloca en movimiento el objeto.

Dibujen los objetos y describa el movimiento que realiza cada uno de ellos en la tabla.

|  |  |
| --- | --- |
| Dibujo del objeto | Descripción del movimiento |
|  |  |



**Actividad 3: Experimentando**

**Materiales:** Una linterna, una esfera de plumavit y un palo de brochetas

**Instrucciones:**

1. Primero debes recordar cómo era una globo terráqueo
2. Hagan un modelo de la Tierra pintando la esfera de plumavit con tempera
3. Cuando la tempera está seca, atraviesa con ayuda de un adulto el palo de brocheta en la esfera de plumavit.
4. En un lugar que este oscuro o casi sin luz enciende la linterna y apunta a la esfera desde un punto fijo mientras la otra persona mantiene inclinada la esfera (como la imagen)

**Responde en tu cuaderno:**

* ¿A qué componentes del sistema solar representan los siguientes objetos? (linterna, palo de brocheta, esfera de plumavit)
* ¿Cómo se observa la luz en la esfera de plumavit cuando la apunta la linterna?
* Si giras la esfera en torno al palo de brocheta, ¿Qué sucede con la zona de luz en la esfera de plumavit? Explica

***Video complementario (otro experimento para que puedas ver)*** [***https://youtu.be/g3nSMfYuUYs***](https://youtu.be/g3nSMfYuUYs) ***(¿Cómo se produce el día y la noche?)*** verlo completo.

***Los efectos del movimiento de rotación***

**Actividad 4:** Observa a continuación los siguientes videos:

<https://youtu.be/6kBlgCozIQc> (rotación de la Tierra / ver desde el minuto 00:00 hasta el minuto 02:12)

<https://youtu.be/dq_pKQ-GIjA> (ciclo día y noche / verlo completo)

Apóyate de la página 47 de tu libro de ciencias y si te animas también puedes realizar esa actividad propuesta.

* Explica en tu cuaderno como se da el día y la noche según el concepto de rotación
* Haz un dibujo que represente aquella situación.

**Actividad 5:** Observa la siguiente imagen

**Comenta con un adulto**

¿Por qué es de día en Chile?

Si en Chile es de día ¿En qué país será de noche?



**Actividad 6**: Completa la siguiente actividad de síntesis

