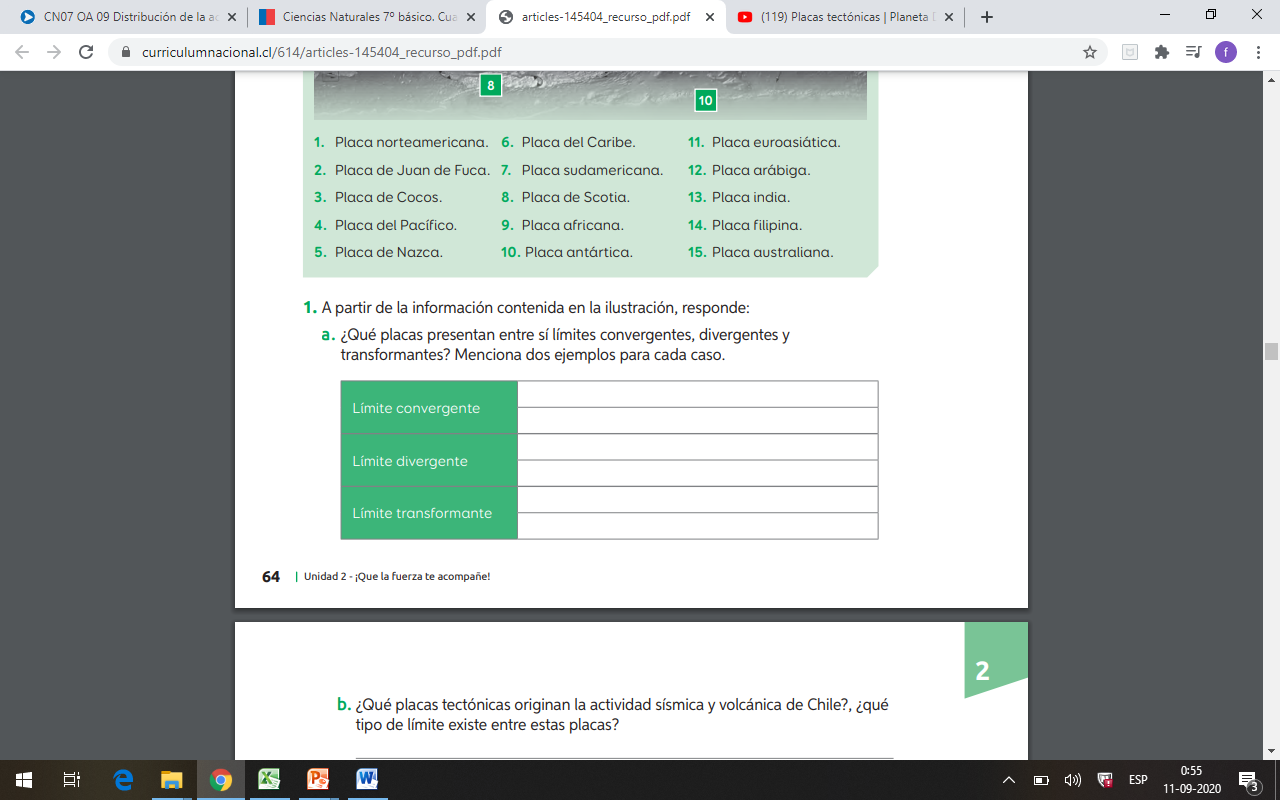
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N° 2 de Sept.** | **ASIGNATURA: Física** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Daniela Ibaceta Valencia** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 7° básico** |
| **Unidad II: Fuerza y ciencias de la Tierra** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje: (priorizado) 09** Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.  **Indicador (1):** Explican, por medio de modelos, la forma en que interactúan las placas tectónicas (límites convergente, divergente y transformante) y algunas de sus consecuencias en el relieve de la Tierra. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  Placas tectónicas:[**https://www.youtube.com/watch?v=\_G0bGDB-MU4**](https://www.youtube.com/watch?v=_G0bGDB-MU4) | | |
| **Instrucciones:**  **Completa la siguiente guía de trabajo.** | | |

**INTERPRETAR INFORMACIÓN DE UN MAPA DE PLACAS TECTÓNICAS**



1. A partir de la información contenida en la ilustración, responde:
2. ¿Qué placas presentan entre sí límites convergentes, divergentes y transformantes? Menciona dos ejemplos para cada caso.



1. ¿Qué placas tectónicas originan la actividad sísmica y volcánica de Chile?, ¿qué tipo de límite existe entre estas placas?
2. Además de sismos y volcanes, ¿qué otras consecuencias tendrá para Chile la interacción entre las placas tectónicas? Fundamenta.
3. Averigua qué países tienen una intensa actividad sísmica y volcánica. Luego, ubícalos en el mapa y responde: ¿Qué relación existe entre la ubicación geográfica de esos países y los límites de las placas tectónicas?