|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°: 1 JUNIO (08 AL 19 JUNIO)** | **ASIGNATURA:** Matemáticas |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****Profesor(a): NATALIA ARAYA NANJARÍ** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso:** 5° básico |
| **Unidad:** 1 Números naturales, operaciones y patrones. |
| **Objetivo de Aprendizaje:** **OA 3** Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo. |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:*** Guía de Aprendizaje
* Video explicativo
 |
| **Instrucciones:**Una estrategia para estimar un producto (resultado de la multiplicación), consiste en redondear uno o todos los factores a un determinado nivel de aproximación.El resultado obtenido en la estimación de un producto corresponde a una **aproximación** del producto (resultado) real.Ejemplo: ¿Cuánto se debe pagar, aproximadamente, por 26 llaveros? Extrae la información.Estima el producto entre 632 y 26, para ello, puedes redondear 632 a la centena más cercana y 26 a la decena más cercana (en ambos números se redondea el valor posicional mayor).Para partir, en la explicación, para calcular cuánto se debe pagar por 26 llaveros, estimaste el producto entre 26 y 632. ¿Cuál será el producto (resultado) al estimar cuánto se debe pagar por 43 imanes aproximadamente? Resuelve en el recuadro.**¡Vamos a practicar!**Estima el producto de cada multiplicación.67  4399 3833  303493  8155  290721  24690  430816  210**Para finalizar, responde:****1.-** Completa la siguiente afirmación: \*Para realizar cálculos de multiplicación en la que no necesites un resultado preciso, puedes: a) Sumar productos. b) Restar productos. c) Estimar productos. d) Dividir productos.**2.-** ¿Qué se obtiene si se redondea al número 1.587 a la decena más cercana? a) 1.690 b) 1.600 c) 1.590 d) 1.500**3.-** ¿Cuál de las siguientes multiplicaciones obtiene una estimación más cercana al producto entre 80 ∙ 99? a) 100 ∙ 100 b) 100 ∙ 99 c) 80 ∙ 100 d) 80 ∙ 90 |