|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N° SEPTIEMBRE** | **ASIGNATURA: Biología** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Daniela Ibaceta Valencia** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 8° básico.** |
| **Unidad II: Célula.** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje: (priorizado) 02** Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático). | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  La Célula, organelos celulares, estructura y función <https://www.youtube.com/watch?v=ELqutqMDauA>  Célula eucarionta; partes y función <https://www.youtube.com/watch?v=vqpNcsDSPbQ> | | |
| **Instrucciones:**  **Completa la siguiente guía de trabajo.** | | |

**COMPARANDO CELULAS**

**Actividad 1; “tipos celulares”**

Realiza las siguientes actividades

1. Realiza un paralelo ambos tipos de células. (pág. 57)

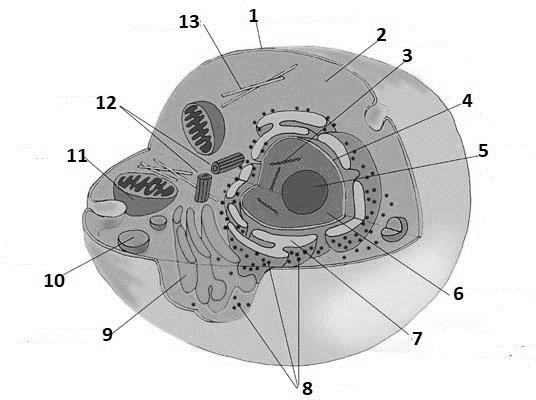
|  |  |
| --- | --- |
| Procariontas | Eucarionta |
|  |  |

1. ¿Cuáles son las principales diferencias y semejanzas de las células animal y vegetal? ( Pág. 59 Y 58)

|  |  |
| --- | --- |
| Célula animal | Células vegetal |
|  |  |

**Actividad 2: “organelos celulares”**

1. Identifica y rotula los organelos celulares. (pá. 60-63)



1. ¿A qué tipo de célula corresponde la imagen anterior? Justifica.
2. Completa la siguiente tabla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organelo** | **Función principal** | **N° en el esquema** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |