|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 15**  **Fecha: 18/11/2020** | **ASIGNATURA: Matemáticas Educación ciudadana** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Jaqueline González Ibacache**  **Rodrigo Tapia Farías** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 3° MEDIO** |
| **Unidad:**  **Matemáticas:** UNIDAD 1: La toma de decisiones en situaciones de incerteza  **Educación ciudadana:** UNIDAD 2: Me motivo por participar en la construcción de la democracia | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **Matemáticas:**  OA2: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión  **Educación ciudadana:**  OA 06: Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo. | | |
| **Indicadores de evaluación:**  **Matemáticas:**   * Comunican la toma de decisiones en base a las medidas de estadígrafos. * Extraen e interpretar información a partir de las medidas de estadígrafos   **Educación ciudadana:**   * Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** datos obtenidos de encuesta de emocionalidad en los estudiantes del liceo Juan Rusque Portal, computador, internet | | |
| **Emocionalidad en los estudiantes del Liceo Juan Rusque Portal: estadísticas y análisis**  La emocionalidad y como nos sentimos siempre es importante, pero en estos tiempos de pandemia es cuando se hace más necesario a raíz del encierro y de las nuevas dinámicas de sociabilidad que debemos adoptar. En este trabajo integrado se realizará un análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados que nos dejó la encuesta aplicada a los estudiantes desde 7mo a 4to medio del Liceo Juan Rusque Portal. Cabe remarcar que este trabajo se hará en conjunto a las asignaturas de Matemáticas y Educación ciudadana siendo el trabajo clase a clases necesario para cumplir con nuestros objetivos.  **Actividades**  A continuación se presenta una serie de pasos a trabajar para cumplir con el trabajo propuesto clase a clase. Cabe mencionar que una vez entregada la guía se hará envío vía mail de los datos a trabajar.  1) Recoger datos de la encuesta realizada en educación ciudadana.  2) Elaborar manera de registrar la información ( tabla de frecuencias)  3) Elaborar una hipótesis para explicar algún problema o interrogante en relación a los resultados obtenidos con la encuesta. Ejemplo de hipótesis: A raíz de los resultados obtenidos en la encuesta se llegó a la conclusión de que los estudiantes prefieren estudiar desde sus casas.  4) En relación a su hipótesis y a lo que eligió analizar, realice un estudio estadístico aplicando los estadígrafos trabajados durante el año  5) Elabore una forma de comunicar sus resultados ( video, ppt, informe, infografía, etc )  **Producto Final**  El producto final será un informe presentado de forma escrita: Word, hoja de oficio o ppt, o también puede ser presentado en formato audiovisual. En este informe deben incluirse los gráficos y el análisis realizado con los datos de la encuesta. | | |