|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASE N°1** | **ASIGNATURA: LENGUAJE AGOSTO** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE N°1 LENGUAJE MES DE AGOSTO**  **Profesor(a): SRA. MARLENE FIGUEROA** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 2° MEDIO** |
| **Unidad: UNIDAD N°2 “CIUDADANÍA Y TRABAJO”** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  Comprender y evaluar textos con intención argumentativa analizando el punto de vista que se plantea y reflexionar acerca de su validez | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**   * Guía de trabajo * Libro de Lenguaje | | |
| **TRABAJA EN TU CUADERNO O EN LA PARTE POSTERIOR DE LA GUÍA** | | |
| **INICIO: observa la siguiente imagen**  INMIGRANTE – El Observatorio Salta   * ¿Qué propósito persigue el mensaje del afiche? * ¿Qué prejuicios existen a partir de la imagen   DESARROLLO**C:\Users\naxho\Desktop\CLASES 3° MEDIO\videos clases\PENSANDO.jpg**  **¿QUÉ ES UNA COLUMNA DE OPINIÓN?**  Es un artículo periodístico del Género de Opinión en el cual el/la autor/a expone sus reflexiones personales sobre un tema polémico y de actualidad. Generalmente, las personas que escriben este tipo de textos son conocidas e incluso famosas en la comunidad y sus palabras pueden influir en la opinión de mucha gente. Tienen un carácter eminentemente subjetivo y pretenden convencer al receptor o lector sobre un determinado punto de vista  **TEXTO N°1: “Inmigración en Chile. Del problema a la oportunidad”** (pág. N° 143 Libro de Lenguaje)  **1.- Aplica Estrategias de Lectura en cada texto leído**   * **Antes de comenzar la lectura del texto que analizaremos en esta clase es importante que leas la información que se encuentra en la pág. N° 142 del Libro de Lenguaje** * Enumera cada párrafos y destaca la idea principal de cada uno (usa un destacador y hazlo en el mismo texto) * Fíjate en las palabras del vocabulario y desarrolla las actividades sugeridas te servirán para comprender mejor el texto * Fíjate en el rol que cumple la información que aporta el autor o autora para defender su postura * Identifica la estructura externa del texto (introducción – desarrollo – conclusión) márcala con un paréntesis de llave de distinto color * Identifica el tema polémico y el Marco General de cada texto argumentativo   https://innvolve.com - innvolve is a free tool to protect ...  **2.- Resuelve las actividades:**  1.- Resuelve las preguntas 1 y 2 de la sección “Antes de la Lectura”  2.- Desarrolla las preguntas y actividades propuestas de la 1 a la 6 ubicadas  En el borde del texto  3.- Resuelve las preguntas de la 1 a la 9 consideradas en la sección “Profun-  diza la Lectura” de la página N° 146- 147  4.- Identifica el posicionamiento del autor frente al tema. Para ello señala las marcas en el texto (palabras o expresiones) que prueben la opinión y la postura de ella, al igual que la postura y argumentos contrarios que plantea. Usa la siguiente tabla para ordenar la información.   |  |  | | --- | --- | | **POSTURA FRENTE AL TEMA** | **PALABRAS O EXPRESIONES** | |  |  | |  |  |   6.- ¿Estás de acuerdo con la postura respecto del tema planteado por el autor? Escribe dos argumentos  **CIERRE:**   * ¿Por qué crees que es importante analizar los puntos de vista de otras personas? * ¿Qué has aprendido en esta guía?   frases motivadoras | 📚 Supervivencia Escolar 📚 Amino | | |