|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N° 2 de sept.** | **ASIGNATURA Ciencias Naturales.** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Daniela Ibaceta Valencia** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso 6° básico** |
| **Unidad II: El sistema reproductor. La pubertad. Vida saludable.** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje: (priorizado) 04:** Analizar un estudio chileno de movilidad de espermatozoides, evaluando efectos en fertilidad.  **Indicado de evaluación:** Representan, a partir de esquemas y diagramas, el sistema reproductor femenino y masculino. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar** | | |
| **Instrucciones:**  **Completa la siguiente guía de trabajo.** | | |

**ACTIVIDAD**

**“Elaboración de diagramas del sistema reproductor humano”.**

A continuación se presentan dos diagramas que representan el aparato reproductor femenino y masculino.

1. Corta las piezas y márcalas sobre papel lustre, goma eva o cualquier otro material que tengas.
2. Recorta las siluetas del cuerpo humano pégalas sobre una hoja de block o cartulina.
3. Acomoda las partes de cada aparato reproductor y rotula sus partes.

j0237831j0237831



