|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: Noviembre** | **ASIGNATURAS: Artes – Tecnología – Ciencias – Ed. Física.** | |
| **TRABAJO ESCOLAR INTEGRADO**  **Profesor(a): María Cecilia Estay Machuca** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 1 Básico** |
| **Unidad: 4** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**   1. Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.OA3 **(artes)** 2. Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.OA3 **(Tecnología)** 3. OA 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. **(ciencias)** 4. **OA6** Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: Fotografía globo terráqueo.** | | |
| **Materiales: Temperas, pincel**  **Esfera de plumavit, diámetro aproximado 7 cm.**  **1.- Actividad con apoyo del apoderado:**  **Observa la siguiente imagen representativa de nuestro planeta Tierra**  La Tierra, 3d Computer Graphics, Dibujo imagen png - imagen transparente  descarga gratuita  **Con apoyo del apoderado, debes pintar la esfera de plumavit con tempera, representando los colores de nuestro planeta como se muestra en la imagen.**  **Esta esfera pintada la utilizarás en el trabajo que realizarás en ed. Tecnológica.**  **Actividad:** Trabajo colaborativo con el apoderado: **“Maqueta del día y la noche”**  En esta ocasión apoyaremos el contenido a tratar durante esta Unidad en Ciencias, en la cual estamos viendo algunas características del día y la noche.  **Materiales:** Caja de zapatos  Esfera de plumavit.  Palito de brocheta  Temperas y pincel  Linterna pequeña  Pasos:  1.- Con ayuda de un adulto corta la tapa de la caja.  2.- Pinta la mitad **interior** de la caja con tempera negra y la otra mitad **interior** con tempera celeste.  3.- decora estrellas y luna en la parte negra.  4.- decora nubes y sol en la parte celeste.  5.- Con ayuda de un adulto pinta nuestro planeta tierra en la esfera de plumavit.  6.- Traspasa con el palito de brocheta el planeta tierra.  7.- Con ayuda del palito de brocheta posiciona el planeta tierra al centro de la caja.  8.- Pon una linterna en el lado del sol.  9.- Tu maqueta del día y la noche esta lista. Puedes girar el planeta tierra (movimiento de rotación) y ver el día y la noche.  **Ejemplo:**    https://z-p3-scontent.fscl12-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/71185940_109304143806413_344414084596236288_n.jpg?_nc_cat=100&_nc_sid=110474&_nc_ohc=HfgZ9uM4vlQAX-FRblT&_nc_ht=z-p3-scontent.fscl12-1.fna&oh=02a1bfeab3fef351a4a04628a57bb625&oe=5FAF44E4  **Envía un video utilizando tu maqueta para responder las preguntas de Ciencias.**  **Actividad Final Ciencias:**  **Elaborar un video explicativo, describiendo el día y la noche como proceso astronómico.**  **Para ello deberás:**   1. **Observar video explicativo del día y la noche en el siguiente enlace.**  [**https://www.youtube.com/watch?v=OSva2FNbGKY&ab\_channel=EuropeanSpaceAgency%2CESA**](https://www.youtube.com/watch?v=OSva2FNbGKY&ab_channel=EuropeanSpaceAgency%2CESA) 2. **Comenta con tus padres las páginas 138, 139 y 145 del texto de ciencias.** 3. **Elabora un video, explicando cómo se produce el día y la noche utilizando la maqueta “del día y la noche” realizada entre artes y tecnología. En el video deberás responder algunas de estas preguntas:**   **¿Por qué se produce el día y la noche?**  **¿En todos los lugares del planeta es de noche o de día al mismo tiempo?**  **¿Cuánto dura un día?**  **¿Qué movimiento realiza la tierra?**  **¿Qué actividades realizamos de día?**  **¿Qué actividades realizamos de noche?**   1. **Al final del video debes agregar la actividad de Ed. Física, en la cual muestres los juegos realizados durante el día y Juegos realizados durante la noche.** 2. **Finalmente debes enviar tu video al grupo whatsaap del curso.** | | |

**Educación Física**

**Eje:** Vida Activa y Saludable.

**Indicadores:**

* Ejecutan actividades físicas que incrementen la frecuencia cardiaca
* Relacionan los ejercicios de las capacidades físicas con el día y la noche, a través del juego.
* Explican con sus propias palabras la importancia de realizar un ejercicio físico.

**Descripción de la actividad:**

El o la estudiante, **deberá revisar el vídeo publicado el día 18 de noviembre del presente año.** Puede revisar el vídeo en las plataformas de YouTube, en la página web de nuestro liceo: [www.liceojuanrusqueportal.cl](http://www.liceojuanrusqueportal.cl), en el Facebook del liceo Juan Rusque Portal o solicitarlo por WhatsApp.

**Una vez revisado el vídeo**

* Debes realizar los ejercicios que presentan los profesores relacionados con el día.
* Debes realizar ejercicios que presentan los profesores para representar la noche.
* Debes seguir las instrucciones del vídeo para el juego del día y noche.
* Debes hacer un vídeo con el juego del día y la noche, con las maquetas que trabajaste en artes. Al final del vídeo las debes mostrar.
* Envía evidencia de su realización por medio WhatsApp (grupo curso)

**Fecha de entrega: S**e recepcionarán los trabajos hasta el día miércoles 2 de noviembre de 2020. Luego no habrá más plazo.

¡Disfruta estas actividades en familia, con los resguardos necesarios por esta pandemia, recuerda hidratarte antes, durante y después del ejercicio!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **MUY BIEN** | **BIEN** | **REGULAR** | **NO OBSERVADO** | **VALOR DEL INDICADOR**  **( %)** |
| **Aprendizaje**  **OA6** | * **Ejecutan** actividades físicas que incrementen la frecuencia cardiaca (FC) * **Relacionan** los ejercicios de las capacidades físicas con el día y la noche, a través del juego. * **Explican** con sus propias palabras la importancia de realizar un ejercicio físico. | * **Ejecutan** las actividades físicas que incrementen la FC, **con 1 o 2 errores.** * **Relacionan** los ejercicios de las capacidades físicas con el día y la noche, a través del juego. **con 1 o 2 errores** * **Explican** con sus propias palabras la importancia de realizar un ejercicio físico. | * **Ejecutan** las actividades físicas que incrementen la FC, **con 3 o más errores.** * **Relacionan** los ejercicios de las capacidades físicas con el día y la noche, a través del juego. **con 3 o más errores.** * **Explican** con sus propias palabras y **poca claridad** la importancia de realizar un ejercicio físico. | **NO Ejecutan, No relacionan y no explican** las actividades. | **35%** |
| **Desarrollo de la actividad** | **Desarrolla la actividad de manera óptima, evidenciando los siguientes puntos**:   * Realizan los ejercicios que presentan los profesores relacionados con el día. * Realizan ejercicios que presentan los profesores para representar la noche. * Siguen las instrucciones del vídeo para el juego del día y noche. * Deben hacer un vídeo con el juego del día y la noche, con las maquetas que trabajaron en artes. Al final del vídeo las debes mostrar. * Envía evidencia de su realización por medio WhatsApp (grupo curso) | **Desarrolla la actividad presentando algún error en uno de los siguientes puntos:**   * Realizan los ejercicios que presentan los profesores relacionados con el día. * Realizan ejercicios que presentan los profesores para representar la noche. * Siguen las instrucciones del vídeo para el juego del día y noche. * Deben hacer un vídeo con el juego del día y la noche, con las maquetas que trabajaron en artes. Al final del vídeo las debes mostrar. * Envía evidencia de su realización por medio WhatsApp (grupo curso) | **Desarrolla la actividad con dos o más errores de los siguientes puntos:**   * Realizan los ejercicios que presentan los profesores relacionados con el día. * Realizan ejercicios que presentan los profesores para representar la noche. * Siguen las instrucciones del vídeo para el juego del día y noche. * Deben hacer un vídeo con el juego del día y la noche, con las maquetas que trabajaron en artes. Al final del vídeo las debes mostrar. * Envía evidencia de su realización por medio WhatsApp (grupo curso) | **No existe evidencia** del desarrollo de las actividades | **35%** |
| **INTERACCIÓN** | Interacción del estudiante o el apoderado de manera **Activa**  en el proceso de Retroalimentación con el docente. | Interacción del estudiante o el apoderado de manera **Esporádica** en el proceso de Retroalimentación con el docente. | Interacción del estudiante o el apoderado de manera **Escasa** en el proceso de Retroalimentación con el docente. | **No hay evidencia** de Interacción del estudiante o el apoderado con el docente en el proceso de Retroalimentación | **10%** |
| **CONTEXTO**  (Cada profesor puede agregar puntaje de acuerdo a la realidad de sus estudiantes) | La familia y/o el o la estudiante demuestran desde el hogar **dedicación, responsabilidad y motivación,** ante las diversas actividades pedagógicas planteadas desde el establecimiento educacional en el contexto sanitario actual. | La familia y/o el o la estudiante desde su hogar demuestran **esporádicamente responsabilidad** ante las diversas actividades pedagógicas planteadas desde el establecimiento educacional en el contexto sanitario actual. | La familia y/o el o la estudiante, desde su hogar demuestran **escasa responsabilidad** ante las diversas actividades pedagógicas planteadas desde el establecimiento educacional en el contexto sanitario actual. | **No hay evidencia** de lo realizado por el estudiante en el hogar**.** | **20%** |
|  |  |  |  |  | **100%** |

Rúbrica de Ed. Física