|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 08 DE MAYO.** | **ASIGNATURA: TECNOLOGÍA** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Nancy González Maldonado**  **Semana del 27 al 08 de mayo)** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 6° Básico** |
| **Unidad: 1** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **1.** Comunicar la información de un documento Informativo a través del diseño en una presentación. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** Páginas web, internet, computador, revistas, diarios, lápices, papel Aconcagua o kraff, cartulina, pegamento, otros. | | |
| **Instrucciones:** Bienvenido a otra semana de trabajo, para estas clases les quiero invitar a realizar el siguiente trabajo:  Prepara una disertación sobre la historia e importancia del semáforo, para ser mostrada en cursos menores al tuyo, es decir de Pre Kinder a 5° año básico.  Descripción de esta actividad:   * Para la preparación de ésta disertación debes considerar datos relevantes de la historia del semáforo, esta información debe ser comprensible para el curso en donde la presentaras. * Ésta presentación la puedes hacer en papelógrafo o PowerPoint. * Debes mencionar el curso en que será presentada. * Puedes guiar tu presentación con: diseño entretenido; imágenes observables y claras; título claro y atractivo; textos bien escritos; Una buena explicación.   **Evaluación:** Estimada o estimado estudiante te hago envió de los **indicadores** que evaluare a través de una rúbrica en esta unidad de trabajo:   1. Organizan su presentación(0-3 puntos) 2. Estructuran su presentación con la información de la historia del semáforo (0 - 3 puntos). 3. Insertan diferentes tipos de objetos y elementos que ayuden a la información y su presentación (0 – 3). 4. Comparten y publican la información (0 – 3 puntos). 5. Comunican sus avances y resultados de los trabajos a su profesora (0 – 3 puntos).   **Descriptores:**  **0 punto:** No se observa el indicador en todo el proceso del trabajo.  **1 punto:** Casi no se observa el indicador en el proceso del trabajo.  **2 puntos:** Se observa el indicador, pero hay partes del trabajo que no está presente.  **3 puntos:** Se observa el indicador en el proceso de todo el trabajo.  **Nota:** Lean muy bien su guía de trabajo, cualquier duda háganla saber al whatsapp del curso.  **Que se encuentren muy bien juntos a sus seres queridos, saludos de su profesora Nancy.** | | |