**Rúbrica de Evaluación en Educación Física y Salud – 6° Básico**

**Liceo Juan Rusque Portal**

**Noviembre 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **Totalmente Logrado (3)** | **Logrado (2)** | **Medianamente Logrado (1)** | **Por Lograr (0)** | **VALOR DEL INDICADOR**  **( %)** |
| **Aprendizaje**  **OA6** | * **Practican** **ejercicios** para mejorar cada componente de la condición física * **Ejecutan** actividades que desarrollan **la fuerza** y resistencia cardiovascular. * **Ejecutan** ejercicios para mejorar la **flexibilidad y la velocidad.** | * **Practican** **ejercicios** para mejorar cada componente de la condición física. **Con 1 o 2 errores.** * **Ejecutan** actividades que desarrollan **la fuerza** y resistencia cardiovascular. **Con 1 o 2 errores.** * **Ejecutan** ejercicios para mejorar la **flexibilidad y la velocidad. Con 1 o 2 errores.** | * **Practican** **ejercicios** para mejorar cada componente de la condición física. **Con 2 o 3 errores.** * **Ejecutan** actividades que desarrollan **la fuerza** y resistencia cardiovascular. **Con 2 o 3 errores.** * **Ejecutan** ejercicios para mejorar la **flexibilidad y la velocidad. Con 2 o 3 errores.** | **No practican** ejercicio físico y **no ejecutan** ejercicios de fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad. | **35%** |
| **Desarrollo de la actividad** | **Desarrolla la actividad de manera óptima, evidenciando los siguientes puntos**:   * Deben seguir las instrucciones del vídeo. * Deben escribir en el tablero los ejercicios que deben realizar.  1. Desértico: Beber agua 2. Altiplánico: Skipping (Velocidad) 3. Costero: Estiramiento (Flexibilidad) 4. Mediterráneo: Plancha con silla (Fuerza) 5. Andino: Trote (Resistencia Cardiovascular) 6. Frio y lluvioso: Salto en Sky (Resistencia Cardiovascular) 7. Patagónico: Sentadillas en silla (Fuerza) 8. Polar: Desplazamiento Lateral (Resistencia Cardiovascular)  * Deben realizar los ejercicios de fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad que colocaste en el tablero. * Deben hacer un vídeo demostrando: como **juegas al tablero,** y explicando los territorios, según lo solicitado en historia. * Deben enviar evidencia de su realización. | **Desarrolla la actividad presentando algún error en uno de los siguientes puntos:**   * Deben seguir las instrucciones del vídeo. * Deben escribir en el tablero los ejercicios que deben realizar.  1. Desértico: Beber agua 2. Altiplánico: Skipping (Velocidad) 3. Costero: Estiramiento (Flexibilidad) 4. Mediterráneo: Plancha con silla (Fuerza) 5. Andino: Trote (Resistencia Cardiovascular) 6. Frio y lluvioso: Salto en Sky (Resistencia Cardiovascular) 7. Patagónico: Sentadillas en silla (Fuerza) 8. Polar: Desplazamiento Lateral (Resistencia Cardiovascular)  * Deben realizar los ejercicios de fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad que colocaste en el tablero. * Deben hacer un vídeo demostrando: como **juegas al tablero,** y explicando los territorios, según lo solicitado en historia. * Deben enviar evidencia de su realización. | **Desarrolla la actividad con dos o más errores de los siguientes puntos:**   * Deben seguir las instrucciones del vídeo. * Deben escribir en el tablero los ejercicios que deben realizar.  1. Desértico: Beber agua 2. Altiplánico: Skipping (Velocidad) 3. Costero: Estiramiento (Flexibilidad) 4. Mediterráneo: Plancha con silla (Fuerza) 5. Andino: Trote (Resistencia Cardiovascular) 6. Frio y lluvioso: Salto en Sky (Resistencia Cardiovascular) 7. Patagónico: Sentadillas en silla (Fuerza) 8. Polar: Desplazamiento Lateral (Resistencia Cardiovascular)  * Deben realizar los ejercicios de fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad que colocaste en el tablero. * Deben hacer un vídeo demostrando: como **juegas al tablero,** y explicando los territorios, según lo solicitado en historia. * Deben enviar evidencia de su realización. | **No existe evidencia** del desarrollo de las actividades | **35%** |
| **INTERACCIÓN** | Interacción del estudiante o el apoderado de manera **Activa**  en el proceso de Retroalimentación con el docente. | Interacción del estudiante o el apoderado de manera **Esporádica** en el proceso de Retroalimentación con el docente. | Interacción del estudiante o el apoderado de manera **Escasa** en el proceso de Retroalimentación con el docente. | **No hay evidencia** de Interacción del estudiante o el apoderado con el docente en el proceso de Retroalimentación | **10%** |
| **CONTEXTO**  (Cada profesor puede agregar puntaje de acuerdo a la realidad de sus estudiantes) | La familia y/o el o la estudiante demuestran desde el hogar **dedicación, responsabilidad y motivación,** ante las diversas actividades pedagógicas planteadas desde el establecimiento educacional en el contexto sanitario actual. | La familia y/o el o la estudiante desde su hogar demuestran **esporádicamente responsabilidad** ante las diversas actividades pedagógicas planteadas desde el establecimiento educacional en el contexto sanitario actual. | La familia y/o el o la estudiante, desde su hogar demuestran **escasa responsabilidad** ante las diversas actividades pedagógicas planteadas desde el establecimiento educacional en el contexto sanitario actual. | **No hay evidencia** de lo realizado por el estudiante en el hogar**.** | **20%** |
|  |  |  |  |  | **100%** |