|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°:** 1 | **ASIGNATURA:** EDUCACIÓN MUSICAL | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a):** JENNIFER SUÁREZ PÉREZ | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso:** 5° BÁSICO |
| **Unidad 1:**  Raíces y expresiones de la música americana. | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**   1. Describir los elementos del lenguaje musical presentes en la música de nuestros pueblos originarios escuchada. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  Aparato tecnológico con acceso a Internet, que permita ver vídeos (celular, laptop, etc). | | |
| **Instrucciones:**  **Música de pueblos originario de Chile**   1. Investiga sobre los siguientes pueblos originarios de Chile: Selknam, Aymara, Mapuche, Rapa - Nui. 2. Escoge un pueblo originario que te llame la atención, de los que investigaste anteriormente. 3. Busca en Youtube la música del pueblo originario que escogiste. 4. Describe con tus palabras en tu cuaderno de música, los elementos que reconozcas en la música escuchada y las características de esta que te llamen la atención, por ejemplo: los instrumentos presentes en la música escogida, las voces, los ritmos y la forma (mucho ruido, más melódico, voces solas, etc). (Mínimo 5 líneas del cuaderno) 5. A la vuelta de clases, debes traer la música escogida para mostrársela al curso y expliques los instrumentos musicales presentes y las características que más te llamaron la atención de esta música. | | |