|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N° 3-4 SEPTIEMBRE** | **ASIGNATURA: MATEMATICA** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****Profesor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_JAQUELINE GONZÁLEZ IBACACHE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 4 MEDIO**  |
| **Unidad: Función potencia**  |
| Objetivo de Aprendizaje: OF1 Modelar situaciones o fenómenos cuyo modelo resultante sea la función potencia…..Objetivo clase:* Analizar traslaciones de la gráfica de la función potencia
 |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:****Guía de aprendizaje y ejercitación**  |
| **Instrucciones: LEER ATENTAMENTE Y DESARROLLAR EN SU CUADERNO LAS TAREAS PLANTEADAS. LUEGO ENVIAR SU DESARROLLO PARA SU EVALUACIÓN.** **PLAZO DE ENTREGA: VIERNES 2 DE OCTUBRE** |

 **LICEO JUAN RUSQUE PORTAL 2020**

 “Comprometidos con la calidad, integralidad e inclusión…”

**Desarrollar las siguientes tareas**

1. Dadas las siguientes funciones indicar si la gráfica asociada a cada una de ellas está centrada o trasladada. Si está trasladada indicar la traslación

**Por ejemplo** la gráfica de la función $f\left(x\right)=(x-3)^{3}-1$ esta trasladada 3 unidades a la derecha y una hacia abajo.

1. $g\left(x\right)=(x+6)^{-3}$
2. $h\left(x\right)=3x^{4}-7$
3. $s\left(x\right)=-2(x+5)^{-4}-7$
4. $f\left(x\right)=x^{2}-2$
5. $p\left(x\right)=-3x^{4}$
6. $q\left(x\right)=(x-1)^{-2}-5$

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $$f\left(x\right)=x^{2}$$ | $$g\left(x\right)=x^{3}$$ | $$h\left(x\right)=x^{6}-2$$ |
| $$t\left(x\right)=x^{3}+3$$ | $$s\left(x\right)=\left(x-4\right)^{7}$$ | $$p\left(x\right)=x^{2}+2$$ |
| $$m\left(x\right)=x^{7}$$ | $$n\left(x\right)=\left(x+2\right)^{3}$$ |  $q\left(x\right)=x^{7}-3$ |
| $$s\left(x\right)=x^{-5}$$ | $$t\left(x\right)=x^{-4}+1$$ |  |

1. Relacionar las siguientes funciones con la gráfica que mejor la representa.









