|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N° 3-4 SEPTIEMBRE** | **ASIGNATURA: MATEMATICA** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_JAQUELINE GONZÁLEZ IBACACHE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 4 MEDIO** |
| **Unidad: Función potencia** | | |
| Objetivo de Aprendizaje: OF1 Modelar situaciones o fenómenos cuyo modelo resultante sea la función potencia…..  Objetivo clase:   * Analizar traslaciones de la gráfica de la función potencia | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  **Guía de aprendizaje y ejercitación** | | |
| **Instrucciones: LEER ATENTAMENTE Y DESARROLLAR EN SU CUADERNO LAS TAREAS PLANTEADAS. LUEGO ENVIAR SU DESARROLLO PARA SU EVALUACIÓN.**  **PLAZO DE ENTREGA: VIERNES 2 DE OCTUBRE** | | |

 **LICEO JUAN RUSQUE PORTAL 2020**

“Comprometidos con la calidad, integralidad e inclusión…”

**Desarrollar las siguientes tareas**

1. Dadas las siguientes funciones indicar si la gráfica asociada a cada una de ellas está centrada o trasladada. Si está trasladada indicar la traslación

**Por ejemplo** la gráfica de la función esta trasladada 3 unidades a la derecha y una hacia abajo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Relacionar las siguientes funciones con la gráfica que mejor la representa.









