|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MES DE NOVIEMBRE** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5**  **Profesor: Claudio Pino V.**  **Estudiante en práctica: Tamara Estay Constancio** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 3 medio dif** |
| **Unidad 3: El Territorio se organiza y planifica para responder a las relaciones entre ser humano y medio** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **OA3** Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios  geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el  impacto que tienen en el entorno natural.  **OA4** Evaluar la organización territorial y ambiental del país y los instrumentos de planificación que la regulan, considerando criterios tales como accesibilidad, conectividad, conservación, preservación, reducción de riesgos, sustentabilidad ambiental y justicia socioespacial.  **OA6** Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales, mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, tales como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos, escalas de percepción, entre otros. | | |
| **Indicadores de Evaluación:**  **- Evalúan en distintas fuentes, la relación entre calidad de vida y organización del territorio**  **tanto en la propia región como en otras regiones de estudio.**  **- Ponen en discusión, usando ejemplo de la vida cotidiana, los conceptos de sustentabilidad**  **ambiental y justicia socio-espacial.**  **- Elaboran juicios, usando ejemplo de la vida cotidiana y el intercambio visiones, los**  **conceptos de sustentabilidad ambiental y justicia socio-espacial en Chile y su relación con**  **los desafíos actuales en esta materia.** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  **Guía de Aprendizaje, cuaderno asignatura, internet.** | | |
| **Instrucciones:**  Lea atentamente cada ítem y responda según lo solicitado. | | |

El Territorio se planifica para responder a las relaciones entre ser humano y medio ambiente

La presente guía tiene como propósito analizar el impacto que tienen sobre el medioambiente las múltiples decisiones que los individuos, el conjunto de la sociedad y el Estado adoptan para organizar y planificar el territorio, entendiendo que el espacio geográfico es dinámico y que la interacción entre el ser humano y el medio natural, necesariamente, genera una gran cantidad de desafíos.

**Actividad 1**

En nuestro país el ministerio del Medio Ambiente está encargado del diseño y aplicación de políticas, planes y programas en materia ambiental, así como en la protección y conservación de la diversidad biológica y de los recursos naturales renovables e hídricos, promoviendo el desarrollo sustentable, la integridad de la política ambiental y su regulación normativa.

**Para conocer más sobre su plan de acción investiga en la página del Ministerio del Medio Ambiente (**[**https://mma.gob.cl/**](https://mma.gob.cl/)**) lo siguiente:**

- Objetivos del Ministerio del Medio Ambiente

- Áreas de trabajo que declara el Ministerio

- Instituciones que integran al Ministerio y sus funciones.

**Dentro de la página del Ministerio del Medio Ambiente debes ir a la sección noticias y escoger una noticia para poder responder lo siguiente:**

- Problemas ambientales

- Actores involucrados

- Relaciones entre la institucionalidad política, las empresas y la ciudadanía.

**Actividad 2**

**Investiga en tu barrio:**

Identifica los elementos que impactan en la calidad de vida de tu barrio, puedes realizar

una observación directa, preguntar a tu familia o vecinos.

Para ello observa y visualiza que problemas socioambientales pueden existir en tu barrio, puedes considerar los siguientes aspectos y escoger uno:

- acumulación de basura, escombros, ramas u otros desechos

- aseo y mantención de veredas, calles, flora y áreas verdes

- maltrato o abandono de mascotas

- emisión de ruidos molestos, de humo, gases contaminantes o malos olores

- vertido de líquidos o acumulación de desechos sólidos en cursos de agua

**Luego responda las siguientes preguntas:**

- ¿Cuál o cuáles son los problemas medioambientales más recurrentes y cómo se

manifiestan en tu barrio?

- ¿Este o estos problemas medioambientales se encuentran normados? ¿Y cuál o cuáles no?

- ¿Qué normativas son más desconocidas o no respetadas por la comunidad?

- ¿Cuáles son las causas que impiden un adecuado cumplimiento de estas normas?

- ¿De qué forma las instituciones u organismos estatales pueden sancionar a quienes no cumplan con las normativas?

- ¿Cómo se puede mejorar la conciencia ambiental en mi barrio?

**Actividad 3**

**Localiza en el mapa de la comuna de Nogales focos de contaminación medio-ambiental y luego explica que impacto tiene en las personas y en la comunidad.**

****