|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°2 DE OCTUBRE** | **ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE 13.**  **Profesor(a): NANCY DEL C. GONZÁLEZ MALDONADO.** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 1° M** |
| **Unidad 2:** OA - 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio. | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Determinan los aspectos en que diferentes innovaciones tecnológicas (productos, procesos, técnicas) del pasado evolucionan a partir de la comparación y contrastación de sus versiones en diferentes épocas. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** Páginas Web/Computador/ Celular/ Cuadernos/Horno de cocina/ utensilios de cocina/ Otros.  El o la estudiante será evaluado, evaluada a través de una:  **Pauta de observación:**   * **El o la estudiante muestra evidencias de sus registros.** * **El o la estudiante, muestra evidencias del uso de utensilios de cocina.** * **El o la estudiante Comparte información de los tipos de utensilios que han cambiado y se usan en la cocina.** * **El o la estudiante entrega información y da a conocer al menos tres cambios de éstos utensilios en la cocina que han cambiado según la tecnología.** | | |
| **Instrucciones:** El o la estudiante registra toda la información recopilada del pasado en cuanto a los temas de cocina, incluyendo lo que hizo cuando comenzó a reunir los ingredientes y las herramientas a utilizar.  El o la estudiante deben hacer menciona como mínimo 4 utensilios que han cambiado según el avance de la tecnología, y cuáles son esos cambios. El o la estudiante debe escribir en sus cuadernos y enviar las evidencias.  Envían reporte a profesora de asignatura, al correo institucional o wasap del curso. | | |