|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 3 MAYO** | **ASIGNATURA: Inglés** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Claudia Alvarado O.** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 2° Medio.** |
| **Unidad: 1: “Globalization and Communication”** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **OA 15**  **Escribir para analizar, expresar opiniones y narrar, usando:**  **> Variedad de palabras, oraciones y estructuras aprendidas y de otros contextos.**  **> Conectores variados.**  **> Correcta ortografía de palabras de uso frecuente en forma consistente.**  **> Puntuación apropiada (comillas).** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  **-Guía: “CHILEAN ISSUES”**  **-Guía: Texto de lectura: “WHAT IS A GLOBAL ISSUE?” (enviada la semana anterior).** | | |
| **Instrucciones:**  **Vuelva a leer el texto sobre temáticas globales enviado la clase anterior (“WHAT IS A GLOBAL ISSUE?”). Luego realice las siguientes actividades en la guía “CHILEAN ISSUES”:**  **Primera actividad: En inglés entregue ejemplos de Chile sobre problemas de tipo político, social, medioambiental y económico.**  **Segunda actividad: Ordene los problemas globales que aparecen en la guía anterior asignando un número del 1 al 8 (donde 1 es el más importante) de acuerdo al impacto que éstos tienen en Chile.**  **Tercera actividad: Responda en inglés estas 2 preguntas dando su opinión.**  **Cuarta actividad: Escriba un párrafo en inglés que tenga un mínimo de 7 líneas donde haga una reflexión sobre estas temáticas y cómo se relacionan con nuestro país.** | | |