|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°4 del 11 al 15 de mayo** | **ASIGNATURA:****Lenguaje y Comunicación**  |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE PLAN LECTOR MAYO****Profesora: Ana Claudia Concha Barrios** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso:** 5°Básico |
| **Unidad:** La lectura como medio para ampliar el conocimiento |
| **Objetivo de Aprendizaje:** **9 .**Desarrollar el gusto por la lectura leyendo diversos textos**EJE EXPRESIÓN ORAL**  |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  Libro “Kid Pantera” |
| **Instrucciones: Para la evaluación formativa del libro “Kid Pantera” deberás realizar un video explicativo. Partiendo desde el título, autor, ambiente, personajes, describir ambiente y personajes, nudo o problema, contar en el video un breve resumen y explicar la parte que más les gustó y por qué (argumentando su opinión).****Para esto es necesario que realices la guía de aprendizaje sobre los mitos pues guiándote por ella es ¡Seguro que tú video será sensacional!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| criterios | Nivel 3 | Nivel 2 | Nivel 1 | Puntaje |
| Domina el tema que expone | Expresa con claridad y fluidez las ideas y detalles del tema | Ocasionalmente es clara en sus ideas y detalles | No demuestra claridad y consistencia en sus ideas |  |
| Seguridad en la exposición de su trabajo | En su puesta en común actúa con seguridad en la exposición y presentación del trabajo | Durante su puesta en común no siempre actúa con seguridad en la exposición de su trabajo  | Durante su puesta en común no expone con seguridad su trabajo. |  |
| vocabulario | Es capaz de utilizar un vocabulario amplio y sin repetir palabras. | Utiliza vocabulario limitado. | Utiliza un vocabulario limitado y repite palabras. |  |
| Opinión personal | Da a conocer su opinión personal con respecto al tema. | Da a conocer su opinión en forma poco clara | No da a conocer su opinión personal |  |
| Tono de voz | Habla fuerte y claro. Se le escucha bien | Habla con claridad, pero no siempre se le escucha bien. | Habla con muy poca claridad. |  |
| Postura | Muestra una buena posición corporal, manteniéndose erguida durante su disertación, mirando siempre a la cámara. | Ocasionalmente logra mantenerse erguida. Tiende a apoyarse y moverse y/o a mirar a su curso. | No logra mantenerse erguida. Tiende a apoyarse y moverse. No mira al curso durante su exposición. |  |
| Pronunciación y modulación | Es capaz de pronunciar y modular correctamente todas las palabras. | Pronuncia y modula correctamente, (se aceptan dos errores) | Existe poca claridad en la pronunciación y modulación de palabras. |  |

 |