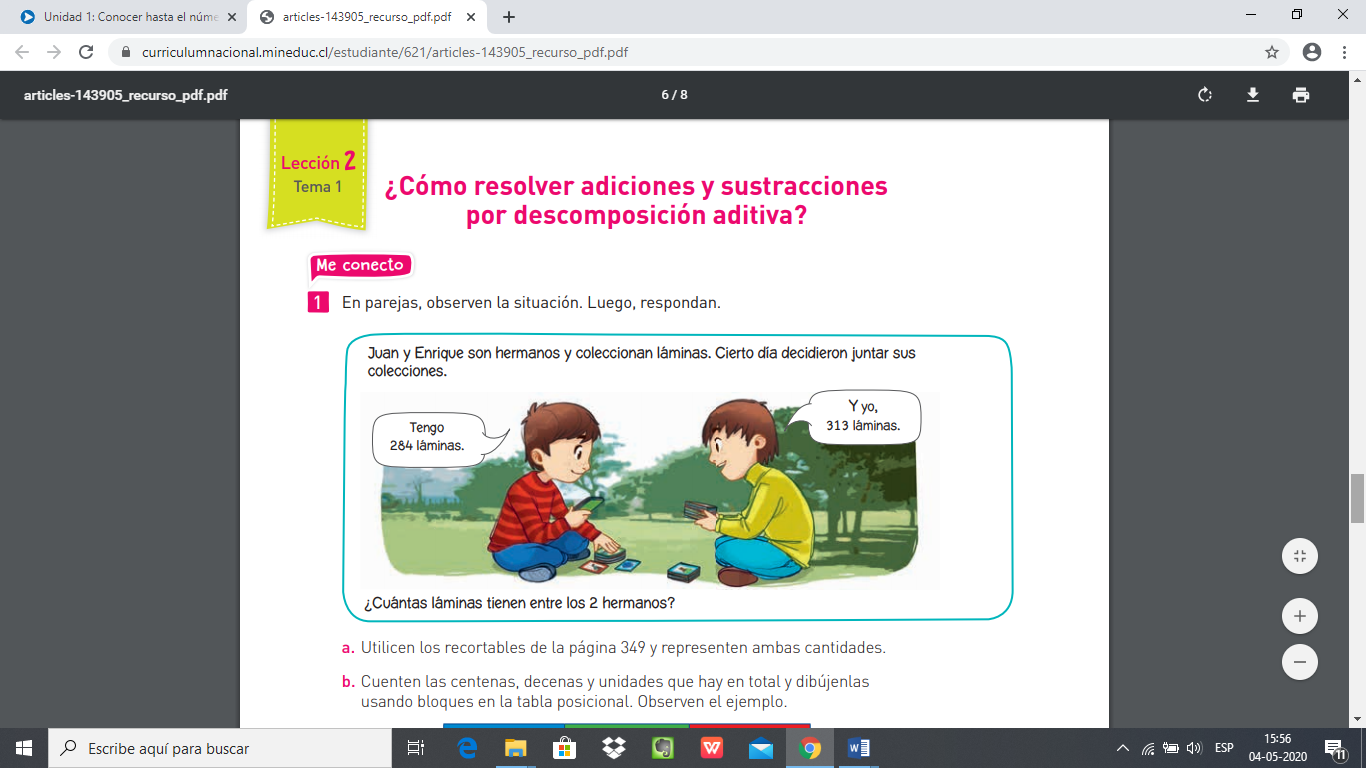
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 4 clase 9** | **ASIGNATURA: Matemática** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Luis Pérez Madrid / Texia Marín B.** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso:** |
| **Unidad: 1 Numeración** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **OA3**  **Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números hasta 1 000:• usando estrategias personales para realizar estas operaciones.• descomponiendo los números involucrados.** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: Cuaderno, lápiz, regla, lápices de colores** | | |
| **Instrucciones: Lee atentamente cada enunciado y luego realiza el ejercicio propuesto.** | | |

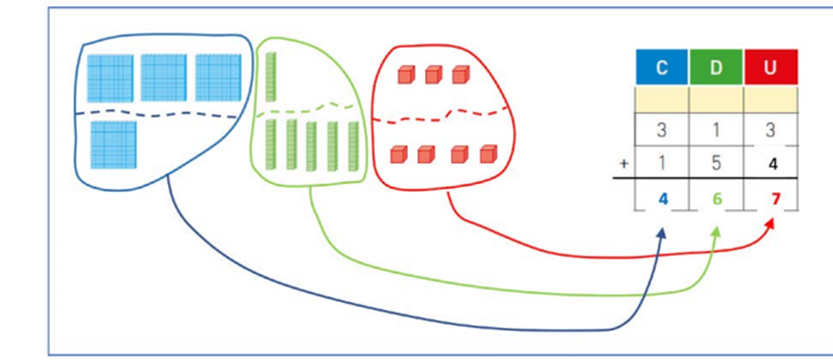
En esta guía aprenderemos a sumar y restar descomponiendo los números involucrados.

I.- Observa la siguiente imagen y lee con atención.



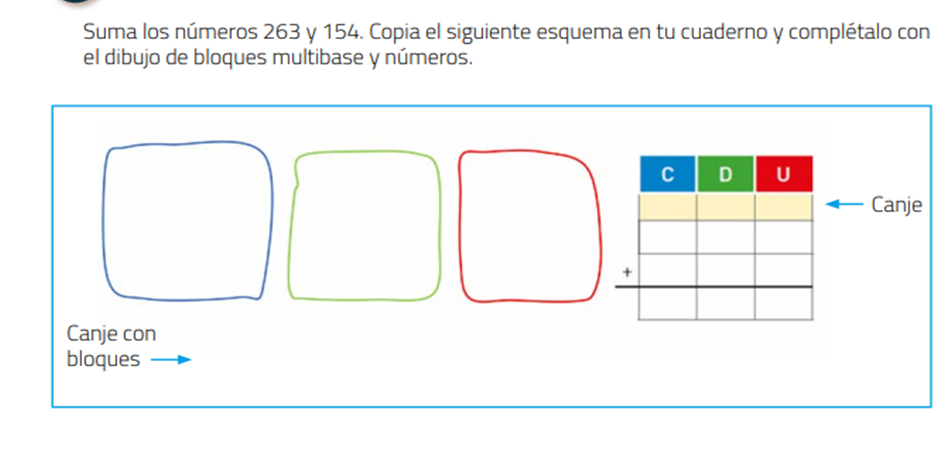
Recuerda que algunas palabras claves de la suma son juntar, agregar, total, entre otras.

Observa el siguiente ejemplo, para sumar 313 + 154

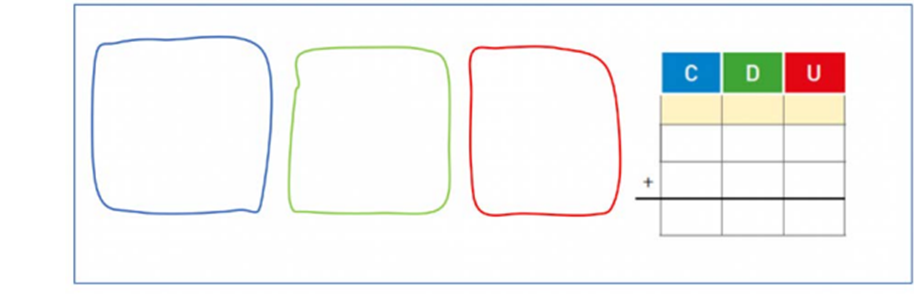


Importante: Recuerda que se suma de derecha a izquierda, primero unidades (Color rojo), luego decenas (color verde) y centenas (color azul). Es importante recordar que hay sumas con canje o reserva.

Ahora desarrolla el siguiente ejercicio. (Canje = reserva)

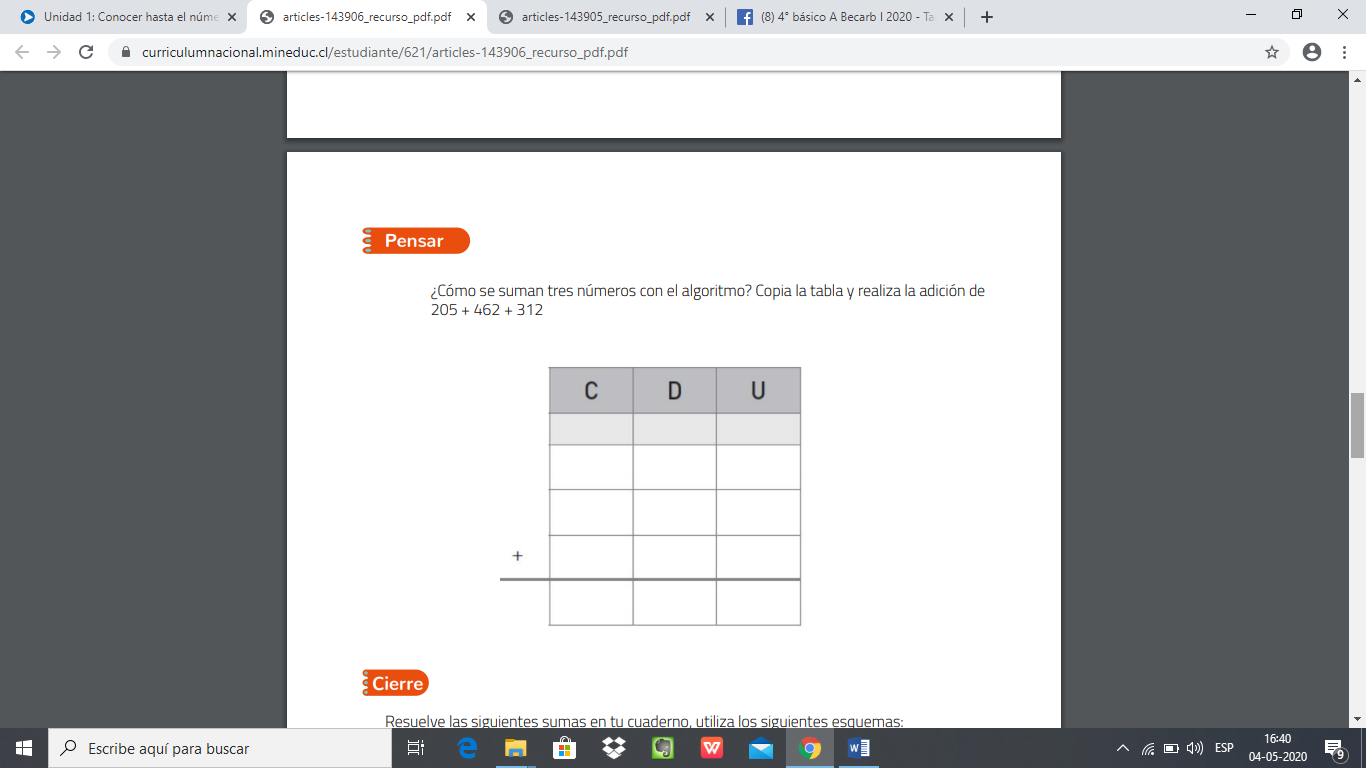


Inventa una adición y dibuja de acuerdo a los números que vas a trabajar



Ubica los números de acuerdo a su valor posicional y desarrolla la adición.

5



Ejemplo:  **205= 2C+0D+5U**

0

2

**Ahora desarrolla los ejercicios 3, 4 y 5 de la página 50 de tu libro.**