**GUIA N° 1**

AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL NUCLEO: LENGUAJE VERBAL OBJETIVO DE APRENDIZAJE:OA6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de una escucha atenta. ACTIVIDAD: Escuchar la leyenda “El Copihue” y luego responder preguntas de la leyenda.

|  |
| --- |
| leyenda del copihue |

**ACTIVIDAD**: **Escuchas las preguntas y marca con una cruz la respuesta correcta.**

**¿Quién eran Copih y Hues?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Salve! | Colorear Pareja de osos amorosos (Peluches), dibujo para colorear gratis |  |

Insignia de corazón**¿Marca con una cruz de qué color eran las flores que salieron en la laguna?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ▷ El Copihue, Nuestra Flor Nacional - Torres de Flores | 7 mejores imágenes de Copihues | fotos de chile, flores, flores exóticas | Plantas de uso medicinal en chile indígena y tradicional - Centro de  Documentación de Bienes Patrimoniales |

**Marca con una cruz ¿Por qué crees tu que que la flor que salio en la laguna se llama “Copihue”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Las 7 mejores aves para el hogar - VIX | Pin en pueblos originarios |  |
| Le pusieron el nombre de un pajaro | Por el nombre de Copih y Hues | Por una bella estrella |

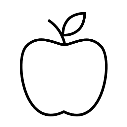
**GUIA N° 2**

AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL NUCLEO: LENGUAJE VERBAL OBJETIVO DE APRENDIZAJE:OA3Describir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como segmentación y conteo de silabas e identificación de sonidos iniciales.

**ACTIVIDAD: Escuchar la leyenda**

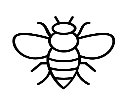
2.-Rodea de Rojo las consonantes M y de Azul la P, que encuentres en la leyenda.

3.-Busca en la lectura 3 palabras, cuenta numero y separacion de silabas.Por ejemplo:



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MA | PU | CHES |
| 1 | 2 | 3 |

Mapuche tiene 3 silabas.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_