|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N° 3 DE MAYO** | **ASIGNATURA: INGLÉS** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): CAROLINA DÍAZ CARRASCO** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 6° BÁSICO** |
| **Unidad: UNIT 1 “FOOD AND HEALTH”** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **OA 07**  **Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples…** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: CUADERNO, TEXTO DEL ESTUDIANTE, DICCIONARIO O TRADUCTOR.** | | |
| **Instrucciones:**  **TEXTO DEL ESTUDIANTE:**  **PÁGINA 22 EJERCICIO 1 Y 2: TICKEAR EN TU LIBRO LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAS USUALMENTE DURANTE EL DÍA. LUEGO, ANÓTALAS EN TU CUADERNO CON SU TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL.**  **PÁGINA 23 EJERCICIO 3: MIRA EL CÓMIC DEL EJERCICIO 4. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO.**   1. **¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA NIÑA?** 2. **¿CÓMO LO SABES?**   **PÁGINA 23 EJERCICIO 4: LEE EL CÓMIC. CONFIRMA TU PREDICCIÓN DEL EJERCICIO 3. LUEGO, RESPONDE LAS PREGUNTAS A, B Y C EN TU CUADERNO USANDO LA INFORMACIÓN DEL CÓMIC.**   1. **¿LAS DOS PERSONAS DE LA HISTORIA ESTÁN RELACIONADAS? ¿CÓMO LO SABES?** 2. **¿QUÉ MOMENTO DEL DÍA ES? ¿CÓMO LO SABES?** 3. **¿USUALMENTE ES SARA LA QUE PREPARA EL DESAYUNO?**   **PÁGINA 23 EJERCICIO 5: RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO.**   1. **¿AYUDAS A TU PAPÁ O MAMÁ CON FRECUENCIA?** 2. **¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAS USUALMENTE EN CASA?** 3. **¿QUÉ ACTIVIDAD ESTÁS HACIENDO EN ESTE MOMENTO? DETENTE Y PIENSA.**   **PÁGINA 24 RECUADRO AZUL**   1. **LEE LOS EJEMPLOS SACADOS DEL CÓMIC** 2. **SUBRAYA CUÁL DE LAS DOS IDEAS REPRESENTE MEJOR ACCIONES EN PROGRESO. LUEGO, COPIA LA IDEA SUBRAYADA EN TU CUADERNO.** 3. **ENCIERRA EN UN CÍRCULO LAS PALABRAS O FRASES QUE INDICAN QUE LA ACCIÓN ESTÁ EN PROGRESO EN EL EJERCICIO. LUEGO, COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO Y ESCRIBE LAS PALABRAS QUE ENCERRASTE CON UN COLOR DIFERENTE.**   **PÁGINA 24 EJERCICIO 7: OBSERVA LA IMAGEN DE LA FIESTA DE LA TIRANA. IDENTIFICA LAS ACCIONES QUE ESTÁN REALIZANDO LAS PERSONAS Y ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO EN FORMA DE ORACIÓN. USA LA ESTRUCTURA MOSTRADA EN EL RECUADRO AZUL. TAMBIÉN OBSERVA LA GUÍA COMPLEMENTARIA SOBRE EL PRESENTE PROGRESIVO O CONTINUO.** | | |