|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°: 2** | **ASIGNATURA: Matemática** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****Profesor(a): Luis Pérez Madrid** |
| **Nombre Estudiante:**  | **Curso: 4ª A.** |
| **Unidad: 1 Numeración** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** 1. **Representar y describir números del 0 al 10 000: • identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil. (OA1)**
 |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: Cuaderno, lápiz, regla.** |
| **Instrucciones: Lee atentamente cada enunciado y luego realiza el ejercicio propuesto.** |

1.- Escribe el número mayor que se pueda formar con los siguientes cuatro dígitos:

5

1

4

7

El número es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Usando los mismos cuatro dígitos anteriores, escribe el número menor que se puede formar:

El número es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Ordena los siguientes números de MENOR a MAYOR, utilizando la tabla de valor posicional:

5.739 5.628 5.410 5.797

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD DE MIL | CENTENA | DECENA | UNIDAD |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.- Ubica los siguientes números en la recta numérica:

1.420 1.650 1.080 1.340



5.- ¿Cuál de los siguientes juguetes es el más barato?

$ 2.810

 

$ 7.250

$ 2.270

$ 8.500

 

El juguete más barato es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Explica cómo obtuviste la respuesta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_