|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MES DE JULIO** | **ASIGNATURA:** Matemática | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **PROFESOR(A):** Jaqueline González Ibacache | | |
| **NOMBRE ESTUDIANTE:** | | **CURSO: 3° medio** |
| **UNIDAD 1 : Tratamiento de la información** | | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**  OA2 Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión. | | |
| **RECURSOS DE APRENDIZAJE A UTILIZAR:**  Ppt explicativo medidas de dispersion  Internet.  Guías de trabajo enviadas durante el mes de Junio  Clasroom código fiu3sdo | | |
| **INSTRUCCIONES: Lea atentamente las indicaciones dadas para trabajar en este proyecto.** | | |

 **LICEO JUAN RUSQUE PORTAL 2020**

“Comprometidos con la calidad, integralidad e inclusión…”

La situación pandémica y el periodo de aislamiento social obligatorio que nos vemos obligados a implementar, para evitar la propagación de la enfermedad COVID-19, está ocasionando todo tipo de problemas y dudas con respecto al estilo de vida cotidiano y futuro. El temor a enfermarse, a perder el empleo, a cancelar todo tipo de planes, nos acarrean una carga psicológica que como resultado, generan problemas de ansiedad, sueño y estrés.

La presente investigación tiene como objetivo comprender la forma en que la gente se comporta dentro de los hogares y las problemáticas que esto conlleva.

Las poblaciones en estudio serán tres: estudiantes, profesores y apoderados. A través de una encuesta realizada por Cuarto año Medio, recogeremos información en torno a cómo estamos viviendo esta pandemia. Trataremos esta información utilizando la tabla de frecuencias proporcionada por los estudiantes de cuarto año y determinando estadígrafos de dispersión para interpretar dicha información.

Como producto final de esta investigación, elaboraremos en conjunto con los estudiantes de cuarto año, una rutina de autocuidado que compartiremos en un noticiero que se presentará en un canal de youtube de nuestro Liceo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividades | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3-4 |
| Estudio y análisis de los estadigrafos de dispersion | x |  |  |
| Análisis de tabla de frecuencias |  | x |  |
| Determinar e interpretar estadígrafos de dispersión |  | x |  |
| Elaborar conclusiones y rutina de autocuidado |  |  | x |
| Elaborar forma de presentar los resultados en el noticiero |  |  | x |

A continuación se entrega cartilla Gantt para el desarrollo de este proyecto.

Los indicadores de evaluación serán los siguientes:

Identifican el uso de medidas de dispersión en situaciones de la vida diaria

Extraen e interpretan información a partir de las medidas de dispersión

Interpretan y comunican resultados del estudio en base a las medidas de dispersión

Elaboran colectivamente la manera de presentar los resultados en un noticiero

Envian al menos 2 evidencias del paso a paso del trabajo

Se conectan al menos 1 vez a classroom

Participan al menos 2 veces en whatsApp de la asignatura, realizando consultas, comentando el trabajo, etc.