|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N° 4 (11 AL 15 de Mayo)** | **ASIGNATURA: INGLÉS** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE “UNIDAD 1 – Abril-Mayo”****Profesor(a): CAROLINA DÍAZ CARRASCO** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 5° BÁSICO** |
| **Unidad: 1 – MY WORLD** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** 1. **Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido:**

**vocabulario temático de uso cotidiano****› palabras de uso frecuente****› expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, How old…?)**1. **Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que…**
 |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: TEXTO DEL ESTUDIANTE, TEXTO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE, CUADERNO DE INGLÉS, DICCIONARIO O TRADUCTOR.** |
| **Instrucciones: SEMANA 4**1. **LOS ESTUDIANTES VUELVEN A LEER EL DIÁLOGO DE LA PÁGINA 14, ENFOCÁNDOSE EN LAS ACTIVIDADES DESCRITAS.**
2. **LUEGO, EN EL LIBRO DE ACTIVIDADES EN LA PÁGINA 9, LEEN EL TEXTO DESCRIPTIVO Y ENCIERRAN CON UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA. SI LA AFIRMACIÓN RESPECTO AL TEXTO ES VERDADERA, ENCIERRAN “TRUE” Y SI ES FALSA, “FALSE”.**
3. **VUELVEN A LEER EL EJERCICIO 3 DE LA PÁGINA 14 DEL LIBRO DE ESTUDIANTES Y SU DESCRIPCIÓN EN EL CUADERNO. DESPUÉS, ABREN EL LIBRO DE ACTIVIDADES EN LA PÁGINA 10 Y COMPLETAN EL EJERCICIO 4 CON SU PROPIA INFORMACIÓN.**
 |