|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N° 4 (11 AL 15 de Mayo)** | **ASIGNATURA: INGLÉS** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE “UNIDAD 1 – Abril-Mayo”**  **Profesor(a): CAROLINA DÍAZ CARRASCO** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 5° BÁSICO** |
| **Unidad: 1 – MY WORLD** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**   1. **Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido:**   **vocabulario temático de uso cotidiano**  **› palabras de uso frecuente**  **› expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, How old…?)**   1. **Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que…** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: TEXTO DEL ESTUDIANTE, TEXTO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE, CUADERNO DE INGLÉS, DICCIONARIO O TRADUCTOR.** | | |
| **Instrucciones: SEMANA 4**   1. **LOS ESTUDIANTES VUELVEN A LEER EL DIÁLOGO DE LA PÁGINA 14, ENFOCÁNDOSE EN LAS ACTIVIDADES DESCRITAS.** 2. **LUEGO, EN EL LIBRO DE ACTIVIDADES EN LA PÁGINA 9, LEEN EL TEXTO DESCRIPTIVO Y ENCIERRAN CON UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA. SI LA AFIRMACIÓN RESPECTO AL TEXTO ES VERDADERA, ENCIERRAN “TRUE” Y SI ES FALSA, “FALSE”.** 3. **VUELVEN A LEER EL EJERCICIO 3 DE LA PÁGINA 14 DEL LIBRO DE ESTUDIANTES Y SU DESCRIPCIÓN EN EL CUADERNO. DESPUÉS, ABREN EL LIBRO DE ACTIVIDADES EN LA PÁGINA 10 Y COMPLETAN EL EJERCICIO 4 CON SU PROPIA INFORMACIÓN.** | | |