|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 3** | **ASIGNATURA: Matemáticas** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 7)**  **Profesor(a): Natalia Araya Nanjarí.** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 3° básico** |
| **Unidad:**  1 Números hasta el 1.000 | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  Comparar y ordenar números naturales hasta el 1.000 | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**   * Cuaderno de la asignatura * Texto del estudiante * Video explicativo de la docente | | |
| **Instrucciones:**  **¡ATENCIÓN!**  Para comparar números, puedes utilizar la tabla posicional. Debes ubicar los dígitos en la posición  que corresponda y comparar los que ocupan la misma posición de izquierda a derecha. Si son  iguales, debes comparar los que ocupan el valor posicional inmediatamente menor.  Ejemplo  En el aniversario de un colegio, la alianza amarilla obtuvo 372 puntos, la azul 378 y la verde 376.  ¿Qué alianza obtuvo menos puntos?, ¿Cómo lo hago?  1. **Representa** los puntajes en la tabla posicional.    2. Al **comparar** los dígitos de las centenas y las decenas puedes notar que son iguales.    3. Si comparas los dígitos de las unidades, puedes ver que el puntaje de la alianza amarilla es el menor.  También, lo puedes realizar de la siguiente forma. ¿Cuál será mayor 526 o 529?    Ahora, ¡VAMOS A PRACTICAR!   1. Observa cada tabla de valor posicional y encierra el número mayor en cada caso.     2. Encierra con un círculo azul los números mayores que 150 y con un círculo rojo los números menores que 150.      3. En una fábrica de juguetes se muestran los siguientes objetos con su precio:    Usa la tabla de valor posicional y escribe los precios, luego compáralos y ordena estos de menor a mayor.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Centena** | **Decena** | **Unidad** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | --- | | **Ordenados de menor a mayor** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   4. Desarrolla las páginas 40 y 42 del texto del estudiante. | | |