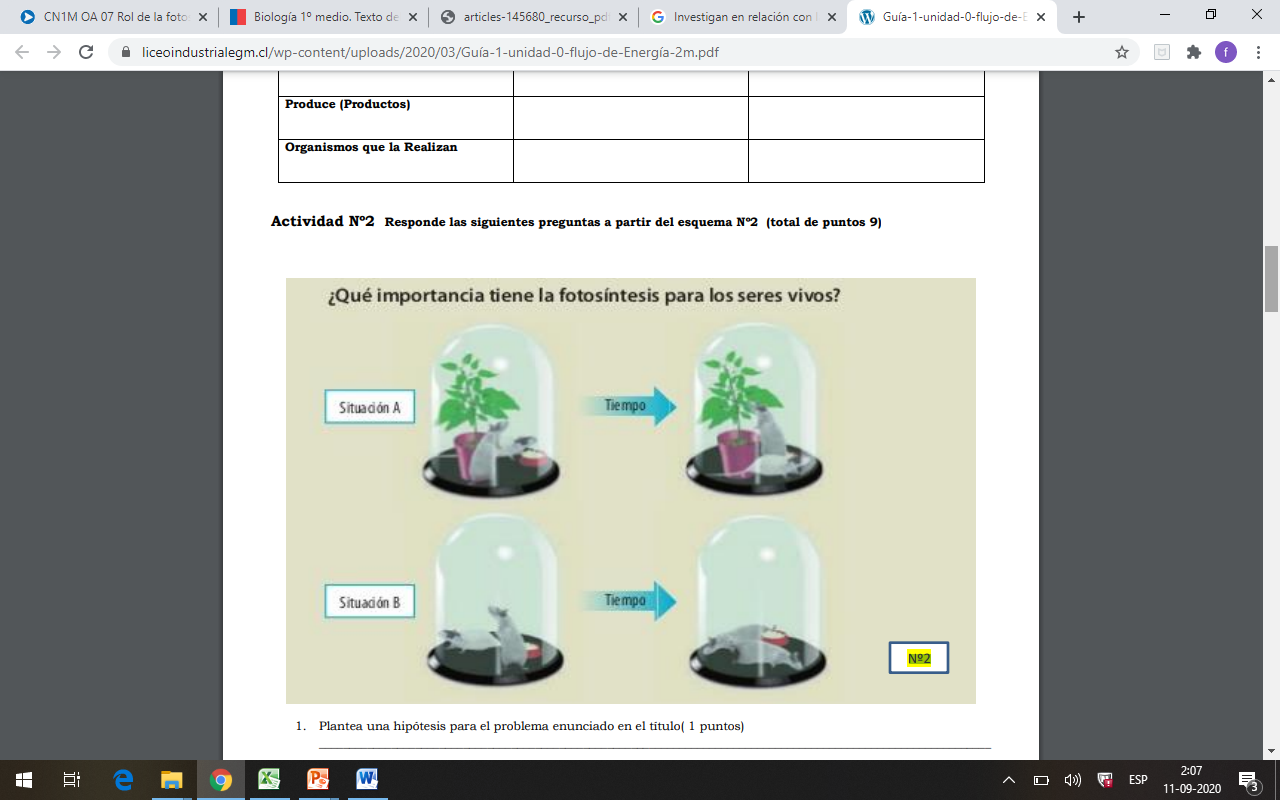
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N° 1 de sept.** | **ASIGNATURA: Biología** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Daniela Ibaceta Valencia** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 1° medio “A” y “B”** |
| **Unidad: Materia y energía en un ecosistema.** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje: (priorizado) 07:** Explicar el rol de la fotosíntesis y de los organismos que la realizan en la generación de la condiciones necesarias para la vida en la Tierra.  Indicador de evaluación: (3) Investigan en relación con la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema, considerando la evaluación de los pasos diseñados en ella. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** | | |
| **Instrucciones:**  **Completa la siguiente guía de trabajo.** | | |

**¿QUÉ TIENE LA FOTOSÍNTESIS PARA LOS SERES VIVOS?**

Responde las siguientes preguntas a partir del esquema.



1. Plantea una hipótesis para el problema enunciado en el título.
2. Identifica las variables que permanecieron constantes en el experimento.
3. ¿Cuál es la variable independiente? Y ¿por qué?
4. ¿Qué les ocurrió a los ratones de la situación B? Explica este hecho
5. ¿Por qué los ratones de la situación A sobrevivieron?

¿Qué importancia tiene la fotosíntesis para las plantas? ¿y para los animales?