|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 9** | **ASIGNATURA: Matemáticas** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 13)**  **Profesor(a): María Cecilia Estay Machuca** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 1 Básico** |
| **Unidad 2:** Conocer decenas hasta el número 100 | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: cinta numerada y guía de aprendizaje.** | | |
| **Actividad:** Observa muy bien la cinta de la calle separada por cuadras. Es similar a tu cinta numerada y puedes ayudarte con ella para contar. Cada cuadra representa 1 espacio.            **Ahora te puedes ayudar con las manitos para realizar las siguientes operaciones:**  Blog Católico Gotitas Espirituales ®: CUANDO VEO UN AMIGO, ME VEO ... | | |