|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASE N°1** | **ASIGNATURA: LENGUAJE AGOSTO** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE N°1 LENGUAJE MES DE AGOSTO**  **Profesor(a): SRA. MARLENE FIGUEROA** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 1° MEDIO** |
| **Unidad: UNIDAD N°2 “COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD”** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  Analizar y evaluar columnas de opinión considerando los propósitos explícitos e implícitos y las estrategias de persuasión utilizadas por el emisor | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**   * Guía de trabajo * Libro de Lenguaje | | |
| **TRABAJA EN TU CUADERNO O EN LA PARTE POSTERIOR DE LA GUÍA** | | |
| **INICIO:**  Joe Pinando: Top 10 episodios de 31 minutos según Sofoca | 31 Minutos  Oficial🔛 Amino  **ESCUCHA LA CANCIÓN DE 31 MINUTOS LA ENCONTRARÁS EN EL SIGUIENTE VIDEO**  <https://www.youtube.com/watch?v=CTaDzd1rZV0>  **¿QUÉ CREES QUE SIGNIFICA LA SIGUIENTE EXPRESIÓN?:**  **Yo opino que opinar es necesario**  Escribe aquí tus comentarios  Archivo:31 minutos logo.png - Wikipedia, la enciclopedia libre  DESARROLLO**C:\Users\naxho\Desktop\CLASES 3° MEDIO\videos clases\PENSANDO.jpg**  **¿QUÉ ES UNA COLUMNA DE OPINIÓN?**  Es un artículo periodístico del Género de Opinión en el cual el/la autor/a expone sus reflexiones personales sobre un tema polémico y de actualidad. Generalmente, las personas que escriben este tipo de textos son conocidas e incluso famosas en la comunidad y sus palabras pueden influir en la opinión de mucha gente. Tienen un carácter eminentemente subjetivo y pretenden convencer al receptor o lector sobre un determinado punto de vista  **TEXTO N°1: “MUJERES NORTINAS”** (pág. N° 314 Libro de Lenguaje)  **TEXTO N°2: “EL ORGULLO DEL MESTIZAJE”** (pág. N° 320 – 321 Libro de Lenguaje)  **1.- Aplica Estrategias de Lectura en cada texto leído**   * Enumera cada párrafos y destaca la idea principal de cada uno (usa un destacador y hazlo en el mismo texto) * Fíjate en el rol que cumple la información que aporta el autor o autora para defender su postura * Identifica la estructura externa del texto (introducción – desarrollo – conclusión) márcala con un paréntesis de llave de distinto color * Identifica el tema polémico y el Marco General de cada texto argumentativo   https://innvolve.com - innvolve is a free tool to protect ...  **2.- Resuelve las preguntas: (en base a cada texto leído)**  1.- ¿Qué hechos expone el autor o autora para situar al lector en el tema?  2.- ¿Cuál es la tesis o punto de vista sostenida por el emisor?  3.- ¿qué argumentos utiliza para sostener su postura?  4.- Identifica el posicionamiento de la autora frente al tema. Para ello señala las marcas en el texto (palabras o expresiones) que prueben la opinión y la postura de ella, al igual que la postura y argumentos contrarios que plantea. Usa la siguiente tabla para ordenar la información.   |  |  | | --- | --- | | **POSTURA FRENTE AL TEMA** | **PALABRAS O EXPRESIONES** | |  |  | |  |  |   5.- Comenta con al menos 3 compañeros para evaluar la efectividad de la argumentación en su capacidad de convencerlos como lectores acerca de su postura. Deben utilizar argumentos esgrimidos en el texto.  6.- ¿Cuál es tu postura respecto del tema planteado por el autor? Escribe dos argumentos  **CIERRE:**   * ¿Por qué crees que es importante analizar los puntos de vista de otras personas? * ¿Qué has aprendido en esta guía?   frases motivadoras | 📚 Supervivencia Escolar 📚 Amino | | |