|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 10** | **ASIGNATURA: Ciencias Naturales.** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (CLASE 10)**  **Profesor(a): Francisco Rojo Cortés.** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 3° A** |
| **Unidad:** U.3 | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente mediante la experimentación. (OA 4) / OR Crecimiento personal OA2. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  -Guía de aprendizaje. – Videos multimedia  -Cuaderno de la asignatura / Libro de ciencias \_ PPT  -Materiales para experimentación. | | |
| **Instrucciones:** Leer cuidadosamente las instrucciones que aparecen en cada actividad (si es necesario 2 a 3 veces), consultar si tengo dudas y ser ordenado en mi trabajo. | | |

k

***La importancia de las plantas***



**Actividad Inicial:** Observa la siguiente presentación (que será enviado) de imágenes y fotografías digítales y luego te invitamos a explorar sobre las siguientes preguntas oralmente.

¿Por qué son importantes las plantas?

¿Qué relación existe entre las plantas y las imágenes vistas?

¿Qué llama más tu atención de una planta? ¿Por qué?

**Actividad 2:** **Ahora es importante que puedas formular (hacer) tus propias preguntas sobre el tema en estudio. Escribe tus preguntas en la nube y verás como después tendrás las respuestas.**

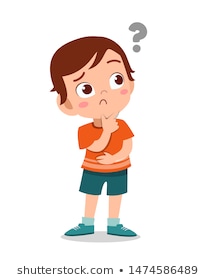
¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?



**Actividad 3:**

Observa los siguientes videos y luego comenta con tu familia,

* <https://youtu.be/25o_VimCvfM> (La importancia de las plantas para nuestro planeta / ver desde el 00: 00 hasta los 03:59 / escuchar con volumen moderado.
* <https://youtu.be/F7E73osSEuY> (La importancia de las plantas y árboles / ver desde el 00: 00 hasta los 00:51 / escuchar con volumen moderado. **(se enviara orientación por whatsaap)**



Según lo visto en los 2 videos presentados, contesta la siguiente pregunta

¿Cuál será la principal función que cumplen las plantas y árboles con los seres humanos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué otro aporte (beneficio) puedes identificar en las plantas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Las plantas y los animales**

**Actividad 4:** Observa la siguiente presentación Power point (que será enviado) y que te explicara la relación entre plantas y animales.

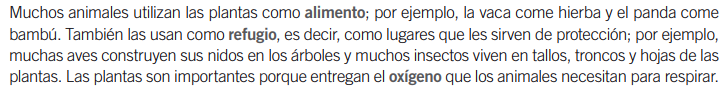
**Actividad 5:** Observa las imágenes y responde las preguntas en el cuaderno de asignatura.



1. ¿Qué tienen en común la alimentación de estos animales?
2. ¿Qué otra función crees que pueden cumplir las plantas?



Lee el siguiente cuadro de información





**Actividad 6:** Lee la siguiente información y luego observa la imagen.

**La hierba sirve de alimento para el conejo y el conejo sirve de alimento para la serpiente**



**Responde en tu cuaderno de asignatura:**

1. ¿Qué ocurriría con los seres vivos que se alimentan de plantas si estas desaparecen de la Tierra?
2. ¿Qué harías para cuidar la hierba?

**Actividad de cierre:** Completa el organizador grafico sintetizando la información, recortando y pegando las etiquetas

