|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°:** | **ASIGNATURA: Matemática** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 16)****Profesor(a): Natalia Araya Nanjarí** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 3° básico** |
| **Unidad:** 2. Ecuaciones y figuras 2D y 3D |
| **Objetivo de Aprendizaje:** OA 9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10.-Representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.-Creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación.-Expresando la división como una sustracción repetida. |
| **Indicadores de evaluación:**› Identifican situaciones de su entorno que describen una repartición en partes iguales.› Relacionan la multiplicación con la división, utilizando una matriz de puntos, y la describen con expresiones numéricas |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:*** Guía de aprendizaje.
 |
| **Instrucciones:**Una **sustracción sucesiva** se puede representar como una **división**. Se simboliza con “:” y se lee “dividido por”Ejemplo: Escribe la división que representa la siguiente sustracción sucesiva.Si **agrupas** una cantidad de elementos en **grupos iguales**, puedes saber cuántos grupos se forman resolviendo una **división**.Ejemplo: Tomás hizo 12 galletones y los envasará en cajas de 6 unidades. ¿Cuántas cajas necesita?Para resolver divisiones puedes utilizar las **tablas de multiplicar**. En general, debes preguntar **¿qué número multiplicado por el divisor es igual al dividendo?**, y así obtienes el cociente.La división es la operación inversa de la multiplicación.* Con una **multiplicación** puedes **comprobar** el resultado de una **división**.
* Con una **división** puedes **comprobar** el resultado de una **multiplicación**.

**¡Vamos a practicar!****1.** Resuelve cada división como una sustracción sucesiva.

|  |  |
| --- | --- |
| a) 24 : 6 = |  |
| b) 40 : 8 = |  |
| c) 42 : 6 = |  |
| d) 18 : 2 = |  |

**2.** Isabela quiere ordenar estos juguetes en un estante de 3 repisas. Si en cada repisa guardará la misma cantidad de juguetes, ¿cuántos habrá en cada una? Agrúpalos y obten el resultado.

|  |
| --- |
| **Respuesta:** |

**3. Resuelve cada una de las situaciones, según se indica.**

|  |
| --- |
| a) En el patio hay 24 botellas y 4 cajas. Repartir las botellas por partes iguales en las 4 cajas. Escribir como resta repetida y como división. |
| b) Si hay 36 calcomanías, anotar cuántas reparticiones en partes iguales se podrían hacer. Use agrupación de puntos para resolver. |
| c) La Sra. Pérez compró 16 naranjas para que sus 4 niños las compartan equitativamente. ¿Cuántas naranjas recibirá cada niño? |

 |