|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 1-2 Octubre**  | **ASIGNATURA:** Matemática |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****PROFESOR(A):** Jaqueline González Ibacache |
| **NOMBRE ESTUDIANTE:** | **CURSO:** 1° medio B |
| **UNIDAD 2 : Sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**OA 4. Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo |
| **RECURSOS DE APRENDIZAJE A UTILIZAR:*** Guia de aprendizaje
 |
| **INSTRUCCIONES:** Desarrollar la tarea en su cuaderno. Recuerde consultar dudas y dejar evidencias de su trabajo. **El desarrollo de esta guía debe enviarlo para su evaluación.** **Fecha de entrega segunda semana de Octubre ( antes de la próxima entrega de material )** |

 **LICEO JUAN RUSQUE PORTAL 2020**

 “Comprometidos con la calidad, integralidad e inclusión…”

Método de igualación para resolver sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas

Este método consiste en “despejar” la misma incógnita en cada ecuación del sistema y luego igualar estos “despejes” de modo de obtener una ecuación con una sola incógnita.

Veamos un ejemplo:

Resolver el siguiente sistema aplicando el método de igualación

x– 5y = 10

x – 2y = 16

**paso 1)** elegimos la incógnita que vamos a despejar ( la que queremos eliminar para reducir el sistema )

observando el sistema, nos conviene elegir la x

**paso 2)** despejamos x en cada ecuación

x – 5y = 10 x = 10 + 5y

x – 2y = 16 x = 16 + 2y

**paso 3)** igualamos ambos despejes y resolvemos la ecuación resultante

 10 + 5y = 16 + 2y

 5y – 2y = 16 – 10

 3y = 6

 y = 6 : 3

 y = 2

**paso 4)** reemplazar el valor de y en cualquiera de los despejes del paso 2

reemplacemos en el primer despeje:

 x= 10 + 5y

 x = 10 + 5 $∙2$

 x= 10 + 10

 x = 20

luego la solución del sistema planteado es ( 20 , 2 )

Para practicar.

1. **Siga los pasos** dados para resolver los siguientes sistemas

b) x – 6y = 27

 7x – 3y =9

1. x + 2y = 5

 x – y = 2

1. Aplique el método que desee para resolver el siguiente sistema. Argumente su elección.

 3x + 2y = 3

 -x + 5y = 16