|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N° 2 de Septiembre** | **ASIGNATURA: Biología** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Daniela Ibaceta Valencia** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 4° medio “A”** |
| **Unidad III:**  **MECANISMOS DE DEFENSA** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje: (priorizado) 06:** Comprender las características esenciales de los mecanismos de defensa del organismo contra microorganismos y virus, sus alteraciones y el desarrollo y utilización de terapias preventivas y curativas para la erradicación y tratamiento de las principales enfermedades que afectan actualmente a la humanidad. | | |
| **Instrucciones:**  **Completa la siguiente guía de trabajo.** | | |

**GUÍA DE TRABAJO**

**“inmunidad adquirida”**

1. Defina los siguientes términos: anticuerpo, antígeno, células plasmáticas, células memoria, enfermedad autoinmune
2. Mencione 2 diferencia entre inmunidad innata y adquirida
3. ¿Cuál es la función de los linfocitos T citotóxicos?
4. ¿Cuál es la función de los linfocitos T auxiliares?

1. ¿Cuál es la función de los linfocitos T supresores?

1. ¿Cuál es la diferencia entre las dos respuesta de los linfocitos B?
2. ¿En qué consiste la respuesta humoral del sistema inmune?
3. ¿En qué consiste la respuesta celular del sistema inmune?

**Investigar:**

1. ¿Por qué la fiebre es necesaria para combatir una infección?
2. ¿Por qué la fiebre se torna peligrosa cuando llega a cierto límite?
3. Ahora, ¿por qué controlan la temperatura para saber si alguien tiene covid-19?