|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 2** | **ASIGNATURA: MATEMÁTICAS** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): NATALIA ARAYA NANJARÍ** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 3° BÁSICO** |
| **Unidad: 1 Números hasta el 1.000** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  Comprender valor posicional de números hasta el 1.000 | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**   * Cuaderno de la asignatura * Texto del estudiante * Cuaderno de ejercicios | | |
| **Instrucciones:**  **INICIO**  1.- Para conectarnos con la guía anterior, realiza en tu cuaderno la actividad de la página 28 de tu texto de estudio.  2.- Escribe en tu cuaderno la siguiente definición:  \_ El valor posicional, es el valor que toma un dígito según la posición que ocupa.  3.- Observa atentamente los ejemplos expuestos a continuación:    **Ejemplo 2:**    **DESARROLLO**  **¡VAMOS A PRACTICAR! (desarrollo)**  1.- Siguiendo el ejemplo del número 487, representa los números 530 y 503 en la tabla de valor posicional y en forma pictórica.      2.\_ Realiza en tu cuaderno de ejercicios, las páginas 14 y 15 (ejercicios del 1 al 4)  **CIERRE**  Resuelve el ejercicio 5 de la página 17 del cuaderno de ejercicios.  **DESAFÍO**    **Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |